



Procès-Verbal du Conseil d'école du 20 mars 2025

Parents présents : MAGBOTIADE Amédée, GOSTA-BOUDJBE Ephrem, HABOU-BAKAR Aïssatou, KONGOLO Jocelyne, KONGOLO Robby, KOUMA Milly, MADOZEIN Sandra, YAMBA Ingrid.

Enseignants présents : VOUNGOU Félicité Charlène TPS/PS, Bienvenu GANAZOUI CP B, GBINOU Stella GS, NOUJAREDE Cyndie CM1 B, MANDE MEMPENG Stéphane Maître plus, SANGHOT Pulchérie MS-GS, NGANDAS Jean Louis Marie CE2 A, MBATHAS-VOUMET Julie Flora PS/MS, SARBOUA Elika CP A, TCHENGUELE Joachim CM2 A, DJAWA Ghislain CE1 A, MOISSE Mesmin CM2 B, BANZOLI Patrick CE2, SIMONNET Etienne EMFE et enseignant CM1 A à mi-temps, YANOU Juliana CM1 A à mi-temps

MALESSARA Anicet CE1B excusé

Pour des raisons professionnelles Marie KOUTCHOEDO, maîtresse de la classe CP A a dû quitter le territoire Centrafricain fin février et nous accueillons maîtresse Elika SARBOUA.

Membre de la direction : BARIZIEN Claire, directrice de l'école maternelle et élémentaire

Ordre du jour

- 1. Approbation du compte-rendu**
- 2. Les effectifs et les prévisions des effectifs 2025-2026.**
- 3. Les évaluations mi CP**
- 4. Les APC**
- 5. Les exercices PPMS**
- 6. Les projets pédagogiques et actions menés pour 2024-2025**
- 7. Les réponses aux parents**

1. Approbation du compte-rendu

Le compte-rendu du conseil d'école du 21 novembre 2024 est adopté à l'unanimité. La directrice rappelle aux membres du conseil d'école que dès réception du compte-rendu par mail, ils peuvent



poser leurs questions et faire remonter leurs remarques avant la prochaine rencontre du conseil d'école. Ces actions auront pour but de clarifier des points, de les modifier si besoin afin de faciliter l'adoption du compte-rendu.

2. Les effectifs et les prévisions des effectifs 2025-2026.

2.1 Les effectifs en septembre 2024 et en mars 2025

Les effectifs de septembre 2024

TPS/PS	PS/MS	MS/GS	GS	CP A	CP B	CE1 A	CE1 B	CE2 A	CE2 B
26	28	26	28	27	26	27	27	26	26
CM1 A	CM1 B	CM2 A	CM2 B						
25	26	25	25						

Les effectifs de mars 2025

TPS/PS	PS/MS	MS/GS	GS	CP A	CP B	CE1 A	CE1 B	CE2 A	CE2 B
26	28	25	27	26	27	28	29	27	26
CM1 A	CM1 B	CM2 A	CM2 B						
24	26	26	24						

366 élèves : 110 en maternelles et 256 en élémentaires en septembre

369 élèves : 106 en maternelles et 263 en élémentaires en mars

2.2 Les prévisions des effectifs 2025-2026 :

TPS	PS	MS	GS	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM2
	10	22	37	37/52	53/56	57/56	53/56	50/56

En maternelle, entre 40 et 60 places possibles (20 TPS)

En élémentaire, 28 places réparties (15 CP, 3 CE1, 0 CE2, 3 CM1, 6 CM 2)



Les sessions d'inscriptions et de tests d'entrée pour l'année 2025-2026 :

INSCRIPTIONS DU CP A LA 1ERE (AVEC TEST)

Frais de test : 20 000 FCFA

Samedi 24 Mai 2025, 7h30

Samedi 31 Mai 2025, 7h30

Les réinscriptions pour l'année scolaire 2025-2026 seront ouvertes après les vacances de Printemps, chaque parent sera informé par un courriel de la direction .

3. Les évaluations mi CP

Une bonne évolution constante en mathématiques.

Il y a encore des améliorations à faire en lecture à voix haute.

Les enseignants ont constaté du progrès chez les élèves. Les résultats sont, pour la grande majorité, très positifs. Les enseignants s'appuient sur ces résultats pour affiner leurs groupes d'APC.

4. Les APC

La troisième période des APC a débuté le 17 mars. Pour les CP, elles sont proposées en fonction des évaluations mi CP.

5. Le PPMS du 20 novembre 2024

Cet exercice concernait les risques Intrusion Attentat qui peuvent survenir au lycée. Une sonnerie particulière retentit dans l'enceinte du lycée. La consigne, pour les enseignants et les élèves, est de se confiner dans leur salle de classe ou des salles spécifiques, de se barricader et de ne surtout pas faire de bruit.

Les enseignants et les élèves ont très bien réalisé cet exercice, des félicitations ont été attribuées par les gendarmes de l'Ambassade aux élèves de maternelle et en particulier aux GS et MS/GS qui sont restés dans le petit bunker très sagement. Bravo à eux, aux enseignantes et aux ASEM



6. Les projets pédagogiques et actions menés pour 2024-2025

2.3 Par classe

Toutes les classes élémentaires participent au marathon de l'orthographe de la zone Afrique Centrale.

TPS/PS : la fête de décembre, réalisation de la citrouille d'Halloween en argile, la galette des rois, cross d'établissement, jardinage, la lutte, le printemps des poètes.

PS/MS : Danse et poème pour la fête de décembre, bonhomme de neige en céramique avec le professeur d'Arts plastiques du lycée, jardinage, lutte, cross, printemps des poètes.

MS/GS : Danse et poème pour la fête de décembre, éléphant et lapin de Pâques en céramique avec le professeur d'Arts plastiques du lycée, jardinage, lutte, cross, printemps des poètes, intervention d'un parent pour lire des histoires.

GS : Danse et poème pour la fête de décembre, lapin de Pâques en céramique avec le professeur d'Arts plastiques du lycée, jardinage, lutte, cross, printemps des poètes, nounours en papier.

CP A et B : Cross, printemps des poètes, lutte traditionnelle, chorégraphie, marathon d'orthographe.

CE1 A : la lutte, la poésie volcanique, oralisation de la lecture, production d'écrit : Écrire une phrase à partir d'image, marathon d'orthographe, chorégraphie, chorale, cross.

CE1B : la lutte, la poésie, marathon d'orthographe, chorégraphie, jardinage, chorale, tir à l'arc, visite de l'assemblée, cross.

CE2 A: Challenge lecture(période 1 et 2); Challenge écriture (période 1 et 2); lutte(période 1,2 et 4); Tir à l'arc(période 3), cross.

CE2 B : la lutte, la poésie, marathon d'orthographe, chorégraphie, chorale, cross.

CM1 A : SLFM : lipogramme, Cross du lycée, Kota dictée, Printemps des poètes,

Photos : "Bangui aujourd'hui", chorale.

CM1 B : la poésie, marathon d'orthographe, chorégraphie, jardinage, chorale, tir à l'arc, cross.

CM2 A : projets « écriture »(BD, documentaires, poésies), lutte, chorale, chorégraphie, marathon de l'orthographe, projet de visite du musée, de la grande lessive, d'une chasse au trésor, de pièce de théâtre, cross.

CM2 B : Master chef junior(mélange de chorégraphie et gym), écriture d'un journal de presse, lutte, chorale, marathon de l'orthographe, cross.



2.4 Le plan maternelle

Toutes les classes ont été soit recarrelées soit recarrelées et repeintes.

Le gros matériel est distribué progressivement dans toutes les classes avec un aménagement de l'espace des classes.

Le coin cuisine, et marchande sont mis en place depuis cette semaine, des cuisinières ont été commandées et sont en construction chez le menuisier.

Le professeur d'Arts Plastiques prépare un projet pour repeindre le préau des maternelles.

2.5 Les travaux

Pour des raisons logistiques, la réception du matériel informatique est retardée mais cela n'empêche pas la rénovation des salles de l'élémentaire.

AEFE verse à chaque établissement une somme, cette dernière devait être versée mi-décembre mais comme le budget de la France n'a été voté qu'en janvier.

Le gros matériel informatique et les commandes pour la BCD et le CDI sont précommandés mais en attente des finances.

Toutes les classes élémentaires seront rénovées progressivement en fonction des besoins (sol, peintures, portes, vitre, plafond...) Des tableaux blancs vont être installés dans chaque classe.

Abonnement au Petit Quotidien et My little weekly

La première commande de livres est arrivée à la BCD avec surtout des ouvrages pour les maternelles, c'est une bibliothèque scolaire adaptée aux besoins d'un lycée français et non bibliothèque publique.

7. Les réponses aux parents

Avant la réunion du conseil d'école, des parents ont envoyé une liste de questions à la directrice. Lors de la réunion du 20/03/2025, la directrice a uniquement répondu à la partie 1 des questions concernant le cadre du conseil d'école. Elle a donc proposé aux parents d'élèves de se rencontrer les jours suivants pour discuter des questions à suspens. Etant donné qu'il s'agissait uniquement de répondre aux questions des parents, la présence des enseignants n'a pas été jugée nécessaire, ils n'ont pas été invités à cette rencontre qui s'est tenue le 24/03/2025.



Parents présents : MAGBOTIADE Amédée, HABOU-BAKAR Aïssatou, KONGOLO Jocelyne, KONGOLO Robby, KOUMA Milly, MADOZEIN Sandra, YAMBA Ingrid, NGUIPADA Evelyne

Enseignant présent : SIMONNET Etienne EMFE et enseignant CM1 A à mi-temps

Membre de la direction : BARIZIEN Claire, directrice de l'école maternelle et élémentaire

7.1 Cadre du conseil d'école (notamment textes de la circulaire de l'AEFE du 21/06/2022)

- La directrice pourrait-elle désigner un secrétaire et un secrétaire adjoint qui seront chargés de rédiger le procès-verbal de cette rencontre ? Nous proposons que ce soit un parent et un enseignant pour une avoir une bonne représentation des membres du conseil d'école

Au début de la rencontre, la directrice a proposé aux membres du conseil d'école d'être secrétaires afin d'établir le procès-verbal. Mme SIMO Sandra (parent d'élève) et Mr SIMONNET Etienne (maître du CM1) se sont portés volontaires

- Le procès-verbal de cette rencontre sera-t-il publié sur le site internet du lycée, ainsi que dans ses locaux pendant une durée de 4 mois?

Lors de la rencontre du 20/03/2025, les membres du conseil d'école ont adopté le procès-verbal de la rencontre du 21/11/2024. Celui-ci a par la suite été publié sur le site du lycée le 21/03/2025, dans la rubrique Espace parents/Conseil Etablissement_Ecole.

La directrice a annoncé en réunion que les parents qui le désirent pourraient également consulter ce procès-verbal dans son bureau ou au secrétariat de l'établissement

- Au vu des sujets abordés lors des conseils d'école, des questions des parents, de la longueur du dernier conseil d'école du mois de novembre 2024 et pour assurer le suivi plus régulier des actions engagées, pourrait-on procéder au vote afin de :

- o Augmenter la fréquence des conseils d'école, par exemple, une fois entre les vacances scolaires (donc en moyenne une fois toutes les 6 semaines et non pas une fois par trimestre comme c'est actuellement le cas)?

Il n'est pas possible d'augmenter la fréquence des conseils d'école. Mais la directrice propose de faire une réunion préalable avec les parents d'élèves afin de leur indiquer les questions qui sont du ressort du conseil d'école et celles qui ne le sont pas. Les parents proposent que cette distinction se fasse directement par mail et non lors d'une réunion. Les autres questions seront donc à envoyer par exemple au bureau de l'APE.



- Envisager de commencer la rencontre plus tôt afin de ne pas finir trop tard, par exemple à 15h30?
Il n'est pas possible de commencer les rencontres à 15h30 car le conseil d'école compte également des enseignants qui finissent leurs cours à 16h. C'est la raison pour laquelle les réunions commencent vers 16h15.
- Faire des rencontres le samedi matin?
Oui, il est possible d'envisager des réunions le samedi matin si ça convient aux parents. Dans le passé, la proposition a été faite mais les parents n'étaient pas présents. Il est toutefois à noter que, les enseignants pourraient préférer un jour de semaine afin d'éviter de se déplacer durant le week-end en plus des jours de semaine.
- Exceptionnellement, au vu du nombre de questions posées lors de ce conseil, choisir ensemble une date dans les prochaines semaines afin de tenir un autre conseil d'école et traiter les autres questions qui n'auront pas été traitées?
Exceptionnellement, la directrice a accepté un nouvel entretien et nous avons tenu une autre rencontre le 24 mars 2025 afin d'avoir les réponses à toutes les questions posées.

7.2 Contexte de sécurité et environnement scolaire

- Quels moyens et outils (en termes de renforcement de capacités) sont mis à disposition ou en œuvre pour accompagner les enseignants face au stress, à la violence, à la maltraitance physique et morale, et aux abus ?
Si les enseignants se sentent menacés, s'ils ont le sentiment d'être en quelque danger, ils peuvent se rapprocher des représentants du personnel.
- Comment avancent les réflexions sur l'amélioration de la sécurité des élèves? En effet, ils sont parfois avec peu de surveillance, juste avec un surveillant pour plus d'une vingtaine d'enfants ?
- Ne pourrait-on pas envisager de fermer davantage l'espace extérieur, afin d'éviter que des enfants passent en dessous ou au-dessus des barres installées actuellement, ou échappent à la vigilance de l'adulte?
- Pourquoi les enfants qui arrivent tôt ne peuvent pas attendre au sein de l'établissement comme cela se fait dans plusieurs établissements?
- Concernant l'aménagement de la sécurité sur la (les) route(s) qui mènent au lycée, le lycée (si possible avec les autorités publiques) pourrait-il améliorer cette sécurité ?



Notamment sur :

- L'installation des panneaux indiquant la vitesse pour les véhicules et la présence des élèves?
- La création de gendarmes couchés (dos d'ânes) : un à l'entrée du lycée, un en face du lycée et un à la sortie?
- Le renouvellement de la peinture du passage piéton?
- La sécurité extérieure : mettre un adulte pour accompagner les enfants qui veulent traverser ou un agent qui stoppera les véhicules pour permettre à un groupe d'enfants de traverser?

*Le lycée est responsable de la sécurité à l'intérieur de l'établissement et non pas à l'extérieur.
Toutes les questions relatives à l'extérieur sont à adresser à l'APE.*

Des travaux ont été engagés par le lycée (aménagement des locaux, de la sécurité de la route). Une grande partie des questions serait également à poser à la municipalité de Bangui.

Proposition de Mr Kongolo : des enseignants peuvent dégager du temps pour aider les élèves à traverser par exemple ou les surveiller 15min avant que leurs parents n'arrivent. *Il est possible d'envisager que ce travail soit effectué avec des parents bénévoles ou la mairie. Une réponse a déjà été apportée à M.Kongolo lors du 1^{er} conseil d'école et lors du conseil d'établissement.*

Ce n'est pas possible pour les enseignants ; si des parents veulent intervenir, oui bien sûr.

Décision du conseil d'école : désigner un interlocuteur pour envoyer toutes les questions ci-dessus restées sans réponses au conseil d'établissement et à l'APE.

- Instaurer des cours de sécurité routière aux enfants afin d'enseigner/rappeler aux élèves
 - Comment se comporter aux abords et sur la route ?
 - Comment traverser correctement ?
 - Les comportements à ne pas avoir près d'une route, etc.?

S'il y a des parents habilités, ce serait très apprécié qu'ils viennent sensibiliser les élèves. Et ensuite au cours de l'année, les enseignants pourraient rappeler ces règles.

Sinon, la directrice peut se renseigner à l'ambassade de France s'il y a des gendarmes disponibles (ou autre personnel habilité) pour venir donner cet enseignement. Toutefois, la solution des parents d'élèves est à privilégier

7.3 Environnements scolaires



- Quel est le planning de rénovation des salles?
Les classes de maternelles ont déjà été rénovés : carrelage, plafond et peinture. En principe jusqu'à la fin de l'année : toutes les classes de la maternelle et de l'élémentaire seront rénovées.
- Qu'est ce qui va être rénové exactement ? Les sols ? Les murs ? Le matériel comme les armoires ? Les rideaux ?
Cf. Paragraphes 2.4 et 2.5
- Pourrait-on envisager la création de casiers individuels pour les élèves dans chaque classe ? En effet, aujourd'hui dans certaines classes (peut-être dans toutes les classes), tous les effets sont mélangés, ce qui entraîne des pertes de temps et de matériels.

Des casiers sont disponibles dans les bureaux de classe des élèves. Cependant, pour conserver le matériel de chaque élève, il a été demandé aux enseignants de prévoir un espace dans les placards de fond de classe pour les classes qui en possèdent.

Les parents ne sont pas satisfaits des casiers actuellement disponibles. En effet, il s'agit de casiers qui se trouvent en dessous des tables des élèves qui ne contiennent pas leur matériel pour les semaines à venir. A la place de casier individuel, il y a un gros placard au fond de chaque classe où les effets des élèves sont entassés.

Les parents proposent qu'un projet de casiers individuels soient mise en place afin de stocker ce matériel afin d'éviter des pertes de temps et d'objets comme c'est le cas actuellement

Proposition d'aménagement par les parents : sur une longueur, mettre des casiers individuels le long du mur

Proposition d'aménagement par Mr SIMONNET Etienne : faire des aménagements pour les plus petits (jusqu'au CE2 par exemple), à partir du CM1, apprendre aux élèves à bien ranger et prendre soin de leur matériel.

L'enseignant rappelle aussi aux parents de mettre des étiquettes sur les effets de leurs enfants pour limiter les pertes d'objets, de vérifier et alimenter régulièrement leur matériel scolaire.

- Pourrait-on demander/rappeler aux enseignants d'ouvrir les rideaux afin que la lumière naturelle entre dans la classe ?
La direction demande régulièrement aux enseignants de le faire. Dans certaines classes, il y a un élève qui est responsable d'ouvrir les volets. Il faudrait peut-être réfléchir à une autre méthode également pour que ce soit fait régulièrement dans chaque classe.



- Confirmez-vous que les rétroprojecteurs de chaque salle arriveront courant avril 2025? Si oui, seront-ils installés dans les salles les semaines suivants leur arrivée ?
Pour des raisons logistiques, la réception du matériel informatique est retardée mais cela n'empêche pas la rénovation des salles de l'élémentaire. Pour les classes de CM1/CM2 : ordinateur, rétroprojecteur et onduleur arriveront courant avril 2025. Pour les autres classes, le matériel arrivera plus tard.

En effet, l'AEFE verse à chaque établissement une somme, cette dernière devait être versée mi-décembre mais comme le budget de la France n'a été voté qu'en janvier, l'AEFE a mis plus de temps pour effectuer ce virement. Le gros matériel informatique et les commandes pour la BCD et le CDI sont précommandés mais en attente des finances.

- Question supplémentaire : Il n'y a pas eu d'appel d'offres pour l'achat du matériel informatique?
Cette question est à poser à l'APE
- En cette période de saison des mangues, le balayage de la cour d'école pourrait-il être plus régulier afin d'éviter que des mangues pourries s'entassent dans la cour, notamment devant l'entrée du secteur de la maternelle ?
Depuis que nous avons eu la question, le balayage est plus régulier. Le directeur administratif et financier (DAF) a communiqué sur ce point aux équipes de nettoyage.

7.4 Relations entre parents et écoles

- Quand les parents pourront-ils accompagner les enfants à la bibliothèque pour choisir des livres?
Ce n'est pas possible que les parents accompagnent les enfants choisir des livres, car c'est une bibliothèque d'école et non pas une bibliothèque publique.
Les parents sont insatisfaits de cette réponse, et proposent qu'à minima pour les élèves de maternelle, qu'ils puissent avoir cette possibilité. Décision de soumettre cette question en conseil d'établissement et à l'APE
- Pourrait-on avoir le programme scolaire de chaque classe avec les thèmes/leçons qui seront abordés chaque mois?
Le programme de base est sur EDUSCOL, et il faudrait voir les enseignants pour avoir plus d'informations sur le programme. Mais le programme sur EDUSCOL n'est pas exactement le même qu'en classe, l'enseignant peut adapter son programme.

Questions supplémentaires :



- Le programme scolaire se fait sur l'année scolaire ou progressivement? En effet, aujourd'hui les parents n'ont aucune visibilité sur ce qui est abordé en classe, ou ce qui sera abordé dans les prochaines semaines. Ils aimeraient donc recevoir un planning contenant à minima les grands thèmes des leçons qui seront aborder chaque semaine, soit en début d'année scolaire, soit au début de chaque période scolaire (en moyenne chaque 6 semaines), soit chaque semaine.

Le programme est établi par période scolaire. Il y a en tout 5 périodes d'une durée moyenne de 6 semaines. Sur chaque période, nous avons les grands thèmes. La direction réfléchira sur ce sujet pour voir s'il est possible de communiquer les grands thèmes des leçons abordées chaque semaine.

- Quelles initiatives sont mises en place sur l'implication des parents dans la vie scolaire? *Depuis quelques semaines, un papa vient lire des histoires en classe de maternelle, il y a également la proposition de faire intervenir les parents sur la sécurité routière. Les parents peuvent s'impliquer autant qu'ils le souhaitent en coordination avec les enseignants et la direction*
- Les parents sont-ils invités à assister au cross? *Quand les parents sont invités à un évènement, ils reçoivent un mail et un mot dans le cahier de correspondance. Pour le cross, il n'est pas possible d'inviter les parents pour des raisons de sécurité, car l'organisation est faite avec des lycées partenaires, il y a plus de 950 élèves.*
Les parents ne sont pas satisfaits de cette réponse. Ils trouvent dommage qu'un tel évènement qui devait rassembler parents et enfants, les parents se retrouvent exclus alors que dans le passé ils étaient présents. Ils proposent d'envisager par exemple la présence d'un seul parent par enfant. Question à soumettre en conseil d'établissement et à l'APE.

7.5 Restauration et bien-être des élèves

- Lors du dernier conseil d'école, vous avez indiqué qu'il y avait un comité en place qui réfléchissait à la possibilité pour les enfants, à partir de la maternelle de ramener leur nourriture et d'être sur la surveillance des animateurs comme c'est actuellement le cas pour les collégiens. Pouvez-vous nous donner les noms des membres de ce comité? Comment avance les réflexions sur ce sujet?
Les collégiens sont sous la responsabilité d'assistants d'éducation pendant les temps de pause. Il y a actuellement 5 titulaires et des stagiaires, en charge des classes précises.



Concernant la réflexion pour les élèves de maternelle et du primaire, c'est l'APE qui réfléchit sur ce sujet. C'est aussi l'APE qui lance un appel d'offres pour choisir les responsables du périscolaire. Question à poser à l'APE

- Lors de la réunion du 21 novembre 2024, les parents se sont interrogés sur les activités proposées par le périscolaire, notamment sur l'absence d'activités, sur l'hygiène du préau dédié au périscolaire, sur le lieu et l'hygiène de la préparation des repas. Quelles sont les améliorations apportées à ces interrogations ?

L'hygiène a été améliorée, le nettoyage des lieux commence à 10h30. On a relevé qu'il y avait un manque d'encadrement donc l'équipe, a été augmenté à 21 animateurs. Pour les repas, les préparations sont faites à la maison, mais les cuissons sont faites au sein du lycée, au feu du bois. L'APE a un projet de construction d'une cuisine. Question à poser à l'APE

Réponse de La responsable du périscolaire (Alix RENARD) :

« Le préau qui est dédié au périscolaire et aux cours d'EPS est mis à notre disposition de 11h à 14h. L'équipe des animateurs fait le ménage à partir de 10h30 s'il n'y a pas cours de sport sinon à partir de 11h, la salle est nettoyée et installée pour le repas. Le temps du repas, les enfants sont encadrés par 21 animateurs qui veillent au respect des règles de fonctionnement (lavage de mains, tenue à table...) »

- Quelles sont les activités ludiques proposées par le périscolaire? A quelle fréquence sont-elles proposées aux enfants?

Réponse de La responsable du périscolaire (Alix RENARD) :

« Les ateliers sont proposés aux enfants suivant leur âge et leurs affinités.

Chaque année, nous ramenons de nombreux jeux de France que nous mettons à la disposition des animateurs, par exemple les légos, des jeux de société (jeux de calcul, Monopoly...) des jeux de carte (7 familles, classiques...) mini baby-foot, matériel de badminton etc...

Une animation football est dirigée par un de nos animateurs qui est arbitre et joueur de l'équipe nationale.

L'animation basket-ball est également dirigée par un animateur, joueur de l'équipe nationale.

Nous proposons aussi ponctuellement des activités théâtre, chant, danse ou défilé. De nombreux enfants ont besoin de s'aérer après les 4 heures de cours du matin et préfèrent donc jouer librement entre eux (sur les jeux de la cour maternelle par exemple pour les plus petits) »

- Les membres du conseil d'école qui le désirent,

- Peuvent-ils avoir une présentation du matériel utilisé par le périscolaire?
 - Assister à une ou plusieurs activités organisées par le périscolaire?

Oui, il faut prévenir 2 jours à l'avance pour passer visiter ou assister à des activités organisées



Réponse de La responsable du périscolaire (Alix RENARD) :

« *A la création du Périscolaire en septembre 2021, une commission était composée de membres de l'APE. Ces personnes venaient régulièrement effectuer des visites.*

Il serait possible de reconstituer une telle commission, ce qui permettrait d'éviter les « on dit » et les fantasmes. Ces membres pourront éventuellement déjeuner avec les enfants, à condition qu'ils préviennent au minimum 24h avant. »

- Question supplémentaire : Pourrait-on aussi venir assister aux cours de la classe sur une journée?

Oui, à discuter avec l'enseignant, rien ne peut leur être imposé

- Il y a quelques mois, vous avez indiqué que la bibliothèque serait enrichie, notamment de livres africains, de nouveaux livres sont-ils arrivés depuis? Parmi ces livres, y a-t-il des livres qui contiennent des histoires africaines, centrafricaines? Si oui, dans quelle proportion?

La première commande de livres est arrivée à la BCD avec des ouvrages surtout pour les maternelles. C'est une bibliothèque scolaire adaptée aux besoins d'un lycée français et non bibliothèque publique

Question à poser à l'APE : Certes, nos enfants sont dans un établissement français mais sur le territoire centrafricain. Leur éducation doit donc être riche de ces deux cultures, à l'instar des cours de sango dispensés.

- Les ouvrages adaptés aux 2-6 ans sont-ils déjà disponibles au Lycée Charles de gaulle de Bangui ?

Oui, la première commande est arrivée.

- Lors du dernier conseil d'école, vous avez indiqué que les enfants ne peuvent pas faire des sorties extrascolaires. Pourquoi ne pas mettre en place des activités au sein de l'établissement ? A l'instar, du basket, du foot, découverte instruments de musique français ou centrafricains, organisation de spectacles (faire venir des artistes par exemple)?

Avec des CM2, c'est possible d'organiser des sorties.

Pour les activités au sein de l'établissement il y a actuellement un intervenant lutte et l'activité de tir à l'arc. Le budget pour les intervenants a été réduit. L'école élémentaire n'a plus les moyens de payer les cours de scrabble et d'échecs. Question à soumettre à l'APE.

- Pourrait-on avoir un abonnement Pronote pour avoir des échanges et photos avec les enseignants?

Le lycée a un abonnement Pronote mais les enseignants n'ont pas encore le matériel informatique pour l'utiliser.



LYCÉE FRANÇAIS CHARLES DE GAULLE
Avenue NASSER
BP 1914 – BANGUI
REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE
E-mail: lycee2gaullebangui@gmail.com



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Les sessions se sont déroulées de :

- **16:15 à 18:35 le 20/03/2025**
- **16:15 à 17:15 le 24/03/2025**

Parent d'élèves

Sandra MADOZEIN

Enseignant

Etienne SIMONNET

La directrice de l'école

Claire BARIZIEN