



# PLAN STRATEGIQUE DE DEVELOPPEMENT

## CAP 2027



L'excellence aux côtés de la jeunesse centrafricaine

*Ensemble, écrivons l'avenir*

**UN LYCÉE INNOVANT ET DURABLE**

## Mot de son excellence l'Ambassadeur de France en Centrafrique

Le 13 avril 2022, le Lycée français Charles de Gaulle fêtera ses 30 ans. Un moment de convivialité permettra aux jeunes comme aux plus anciens de se rassembler pour partager leurs souvenirs et découvrir les ambitieux projets de cet établissement de droit local géré par l'association des parents d'élèves.

L'Ambassade de France, qui a placé la jeunesse et l'éducation au cœur des priorités déclinées dans son plan d'action pour la Centrafrique, entend ici l'assurer de son indéfectible soutien. Qu'il soit assuré qu'elle continuera, sous diverses formes et quelles que soient les circonstances, à l'appuyer dans la réalisation de sa mission.

Le lycée peut compter sur l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger qui assure le pilotage d'un réseau unique au monde, composé de 493 établissements accueillant près de 350 000 élèves dans 137 pays. Son action garantit la cohérence des parcours et participe au rayonnement d'un système éducatif français qui promeut l'ouverture et le multiculturalisme, mais aussi les valeurs d'humanisme, de laïcité et de tolérance auxquelles la France est attachée.

L'éducation, comme la démocratie dont elle est une composante, est un combat que le Lycée français peut être fier de mener. Pour ce faire, nous serons toujours à ses côtés.

Jean-Marc GROSGURIN

---

## Préface

Le Lycée Charles de Gaulle, en 30 ans, aura traversé bien des saisons. Sèches et humides, calmes ou tumultueuses, elles auront vu passer des générations d'élèves qui regardent avec tendresse cette école qui restera toujours la leur. C'est avec beaucoup d'humilité et de fierté qu'aujourd'hui, à la suite de nos prédecesseurs, nous nous apprêtons à écrire une nouvelle page de cette histoire.

Ce projet qui vous est présenté est le fruit d'un travail collectif de l'équipe de direction et de représentants des parents, enseignants et élèves de notre établissement. Quatre commissions (infrastructure ; numérique ; rayonnement ; vie de l'élève) se sont ainsi réunies mensuellement depuis le mois de septembre dernier pour élaborer ces propositions qui nous mèneront, à l'horizon 2027, vers un lycée moderne et ouvert, perpétuant la tradition d'excellence qui fait de lui une référence dans le paysage éducatif centrafricain.

C'est avec la même énergie que nous nous apprêtons à les mettre en œuvre, avec pour seule exigence, aujourd'hui comme demain, la responsabilité qui est la nôtre de préserver nos enfants et leur offrir l'écrin qui leur permette de développer leurs talents.

Matthieu LECLERC, Président de l'APE  
Stéphane MARCHAND, Proviseur

## D'HIER À AUJOURD'HUI

### ***Une histoire***

Le lycée français Charles de Gaulle, né de la fusion entre l'école primaire du même nom et le collège franco-centrafricain André Malraux le 1<sup>er</sup> septembre 1992, est un établissement prestigieux qui a pu compter, avant la crise de 2013, jusqu'à 800 élèves. Symbole de l'excellence de la formation française, il est une institution réputée qui témoigne aux yeux de nombreux habitants de la ville des liens profonds qui unissent la France à la Centrafrique.

La crise de 2013 l'a durement impacté, mettant en péril son existence même (guerre, départ des expatriés, baisse des effectifs). Il n'a dû sa survie qu'au courage et la volonté d'un personnel engagé, soucieux de ne pas voir disparaître ce lieu unique de transmission et d'échange.

### ***Une dynamique***

Malgré la crise sanitaire qui a mis à l'épreuve une équipe déjà durement éprouvée par un conflit toujours latent, le lycée français a, ces trois dernières années, retrouvé une situation administrative, financière et pédagogique plus sereine. Le recouvrement des écolages, en plus de l'augmentation des inscriptions et l'abandon progressif du CNED (2<sup>nde</sup> cette année et 1<sup>ère</sup> et terminale l'an prochain), a notamment permis de trouver un équilibre financier jusqu'alors fragile.

L'attractivité du lycée, dont la continuité pédagogique a été assurée en 2020 et 2021, s'est traduite par une demande d'inscription très forte pour la rentrée de septembre 2021, qui voyait ainsi les effectifs passer de 505 à 622 élèves en plus d'une liste d'attente importante. De nombreux parents désirent en effet offrir à leurs enfants un enseignement et un encadrement français de qualité.

Cette dynamique positive s'est matérialisée par des résultats exceptionnels en 2021 : 100% de réussite au Baccalauréat et 88% au DNB. L'établissement, en plus de l'extension de l'homologation pour ses trois classes de maternelle, défend aujourd'hui son renouvellement pour celles du CP à la terminale, preuve de sa résilience aux événements qui ont pu l'accabler.

### ***Des défis***

L'ouverture de quelques nouvelles classes a accompagné une progression des effectifs qui reste mesurée. Les structures actuelles ne permettent cependant pas de répondre positivement à toutes les demandes d'inscription : un travail d'aménagement du site s'impose afin que le lycée puisse être en mesure d'accueillir entre 100 et 150 élèves supplémentaires pour la prochaine rentrée scolaire 2022/2023 et de doubler les effectifs d'ici 2027.

Cet effort donne l'occasion d'engager une réflexion sur le rôle et les missions du lycée qui, pour les années à venir, entend conforter et développer l'existant mais aussi, pour mieux répondre aux enjeux locaux et internationaux, se réinventer. Le contexte centrafricain est en effet préoccupant. La situation sociale reste critique et les indicateurs, en termes d'enseignement, très faibles. Ici, particulièrement, l'éducation est pourtant la première des priorités : la réconciliation et le relèvement du pays adviendront d'une jeunesse formée et confiante en ses capacités. En Centrafrique plus qu'ailleurs, elle est une promesse. Notre responsabilité, en tant qu'éducateurs et parents d'élèves, est de lui en donner les moyens.

## HORIZON 2027

### **Une approche participative**

Le Proviseur et le Président de l'APE, conscients de la nécessité de faire évoluer le lycée pour répondre à la demande tant institutionnelle qu'éducative, ont mis en place quatre commissions composées d'élèves, de parents, d'enseignants et autres personnels qui se sont réunis de septembre 2021 à mars 2022.

Trois groupes thématiques (vie de l'élève, rayonnement, numérique) ont plus précisément permis de réfléchir à des propositions d'amélioration complémentaires, permettant au quatrième (infrastructure) d'élaborer un projet global de redimensionnement du dispositif du lycée.

### **Une identité**

Les commissions ont d'abord permis d'affirmer avec force une spécificité multiculturelle sur laquelle le lycée, s'il entend préserver le caractère d'excellence sur lequel il a bâti sa réputation, compte s'appuyer.

Ici comme ailleurs, l'accélération des échanges atténue les frontières et contracte l'espace. Elle peut conduire au repli identitaire. Le lycée métis, lieu d'échange et d'épanouissement, offre la perspective inverse : il embrasse pleinement sa diversité. Sa richesse, sur laquelle il entend s'appuyer, naît de la rencontre et de l'invention de manières d'être plus tolérantes.

### **Des valeurs**

Cette identité s'exprime par des valeurs, un socle fort sur lequel le lycée français a construit son projet et qui sont au nombre de trois :

#### **L'exigence :**

Formation de qualité aux standards français et internationaux ;  
Personnel éducatif, majoritairement local, formé aux méthodes pédagogiques les plus innovantes ;  
Des infrastructures aux normes et opérationnelles.

#### **L'ouverture :**

Projets communs avec des établissements centrafricains ;  
Développement des langues et de la connaissance des cultures.

#### **L'épanouissement :**

Valorisation de l'environnement scolaire ;  
Activités extrascolaires, sportives et culturelles.

### **Un projet ambitieux et contrôlé**

Synthèse des travaux des commissions, le projet de modernisation et d'extension du lycée a pour objectif de pallier l'insuffisance d'équipements scolaires du lycée et de suivre les nombreuses évolutions demandées par l'institution. Il s'agit de repenser l'établissement vis-à-vis de ses missions et donc de son contenu, d'en faire un lieu d'épanouissement, construire une offre enrichie autour de l'enseignement et des activités extrascolaires.

Le projet « lycée français 2027 », confiant dans sa dynamique, est donc ambitieux. Il reste néanmoins prudent, la situation restant fragile en Centrafrique. Il adopte donc une approche par étape, pensée en termes de priorités et de moyens, qui se décline en objectifs annuels.

## SYNTHÈSE DES COMMISSIONS

### Vie de l'élève

- Matthieu LECLERC, Bertrand Rodolphe MBEYA SENAM, Olga SAKANGA (parents),
- Lydie BALLU, Ségolène NOTEFE (élèves).

*Problématique : comment contribuer à l'épanouissement des élèves dans le temps scolaire et le périscolaire ?*

Les élèves, comme leurs parents dans leurs environnements professionnels, passent la majeure partie de leur temps d'éveil à l'école. Celle-ci a un impact évident sur leur développement éducatif, mais aussi cognitif et social. Il est donc nécessaire de se montrer attentif aux moindres détails de leur vie quotidienne pour permettre à leurs échanges d'être le plus riches possible.

Une approche usager a permis de mieux identifier les axes d'amélioration qui permettent au lycée d'exploiter tout son environnement à l'extérieur du site, sur le site et dans les classes.

### Rayonnement

- Chantal CHARLES-ALFRED (formatrice),
- Cyndie NOUJAREDE, Armand YETIKOA (enseignants)
- Marie-Francine SIMALOA, Gaudence UWERA (parents),
- Océane AMOKOMOYEN (élève).

*Problématique : quelles actions, quelle organisation pour favoriser l'ouverture du lycée vers le Centrafrique et vers le réseau AEFE ?*

Le lycée français a conscience de sa responsabilité vis-à-vis de la jeunesse centrafricaine, riche d'idées et d'énergie mais dont l'avenir semble parfois assombri. Gage d'excellence, son modèle doit générer des dynamiques hors les murs par la mise en œuvre de projets en partenariat avec ses homologues locaux et régionaux. Au-delà de l'institution, c'est enfin le rayonnement des élèves qu'il s'agit de favoriser, en leur garantissant les conditions d'un développement optimal de leur potentiel. En plus des partenariats institutionnels, c'est donc également une offre diversifiée d'activités extrascolaires qui doit être proposée dans les domaines culturels, sportifs et artistiques.

### Numérique

- Armande WANGUE (documentaliste),
- Céphas KOTOKOUA et Marie-Laurence SYSSA-MAGALE (enseignants),
- Emmanuel NGAIHOUGUERE, Philippe RISSER, Gypsiane ROCHE AGUENE (parents),
- Marius ASSAYE, Wilhem PALABRE (élèves),

*Problématique : quels aménagements sont nécessaires pour réduire la fracture numérique, permettre aux enseignants de participer aux formations en distanciel et d'évoluer vers une pédagogie innovante ?*

A l'ère d'un développement sans précédent des nouvelles technologies, un phénomène d'autant plus prégnant en RCA que l'accès aux ressources du savoir est compliqué et que certaines lacunes en culture générale doivent être comblées, il est nécessaire de développer un plan d'action basé sur l'acquisition et l'évolution des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement, qui permette de valoriser l'apprentissage des élèves et de réaliser la formation continue du corps enseignant. Celui-ci suppose d'équiper progressivement le lycée en matériels informatiques pédagogiques et de favoriser l'appropriation des technologies bureautiques, multimédias, Internet, ainsi qu'un travail en réseau partagé et sécurisé.

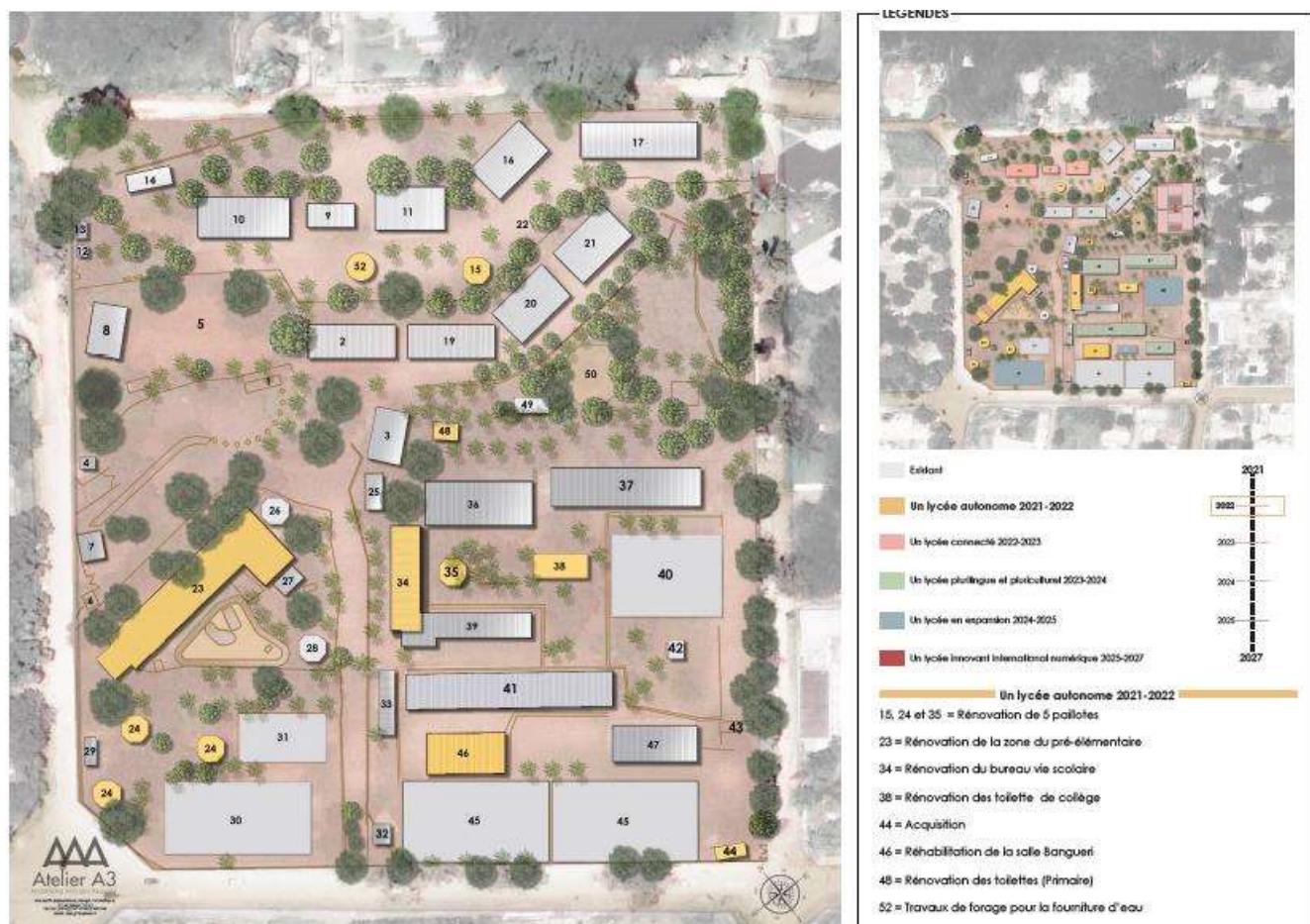
## COMMISSION FINALE

### Infrastructure

- Stéphane MARCHAND (proviseur),
- Laurent CHEVAL, Philippe RISSER (parents).
- Jean-Marie Basile OCTUVON ( DAF)

*Quelle extension et quelle restructuration proposer pour permettre au lycée d'accueillir près de 1000 élèves dans les meilleures conditions et de manière conforme aux nouvelles missions du lycée ?*

### 2021/2022 : un lycée autonome

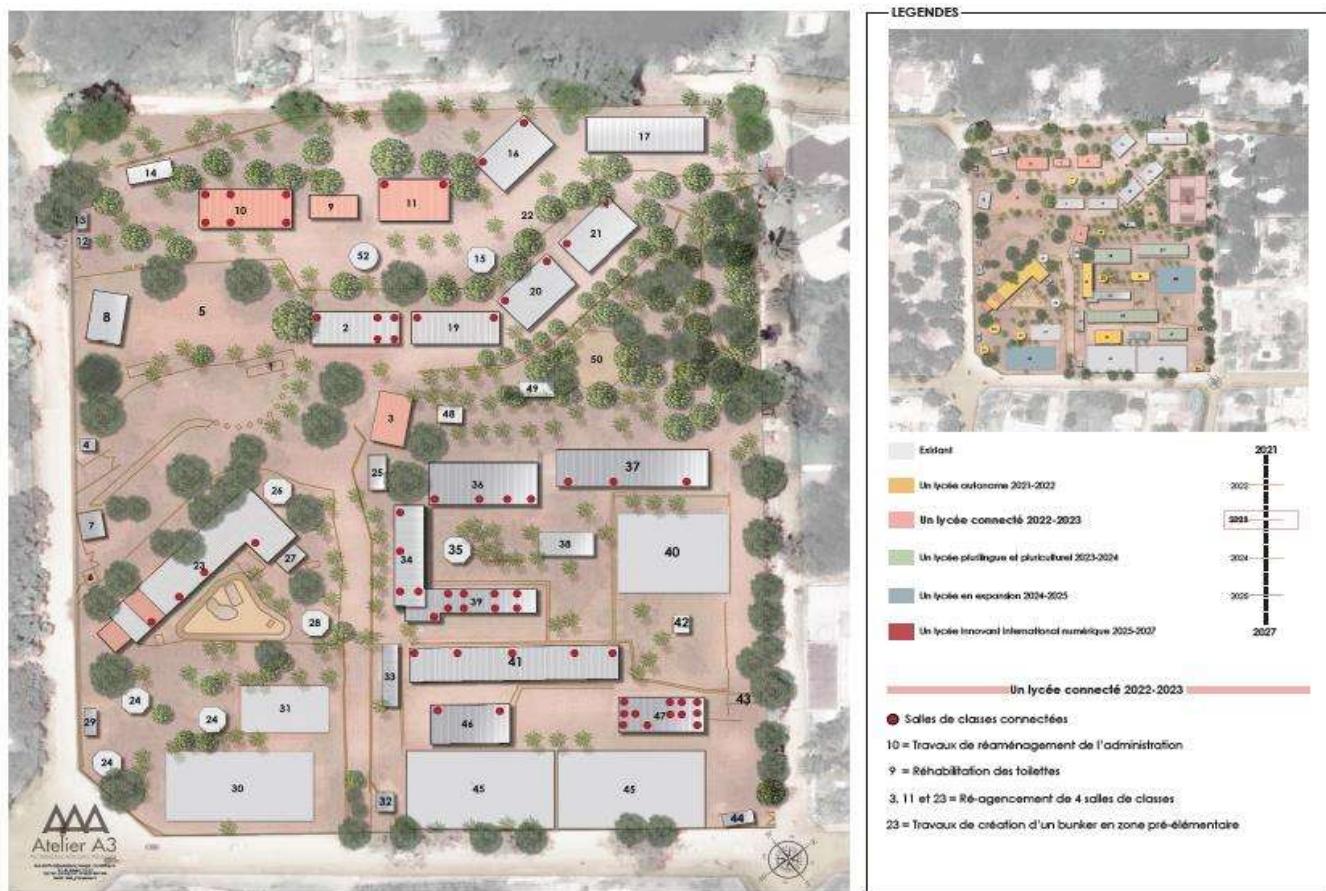


Investissement dans un transformateur et un puits d'eau avec traitement pour faire face aux nombreuses coupures d'eau et d'électricité qui pénalisent le travail quotidien.

Le forage permettra l'autonomie complète du lycée en eau. Le transformateur assurera la production de courant électrique.

Alimentation en électricité et en eau du groupe scolaire de l'école voisine, propriétaire du terrain sur lequel est implanté le lycée Charles de Gaulle.

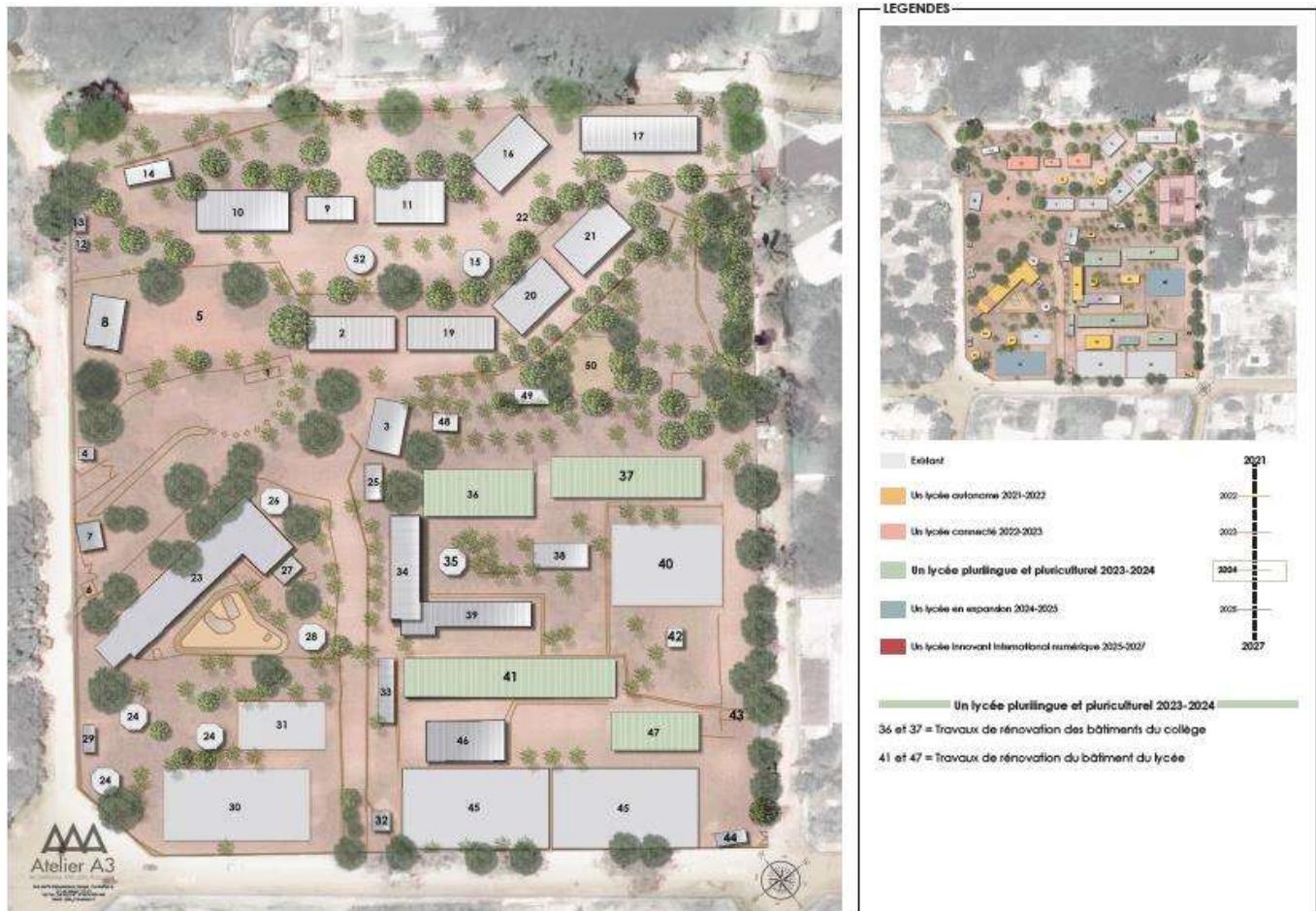
## 2022/2023 : un lycée connecté



L'objectif est de favoriser les pratiques numériques au service de l'apprentissage.

Toutes les salles de classes seront dotées d'ordinateur et de vidéoprojecteurs.

## 2023/2024 : un lycée plurilingue et pluriculturel

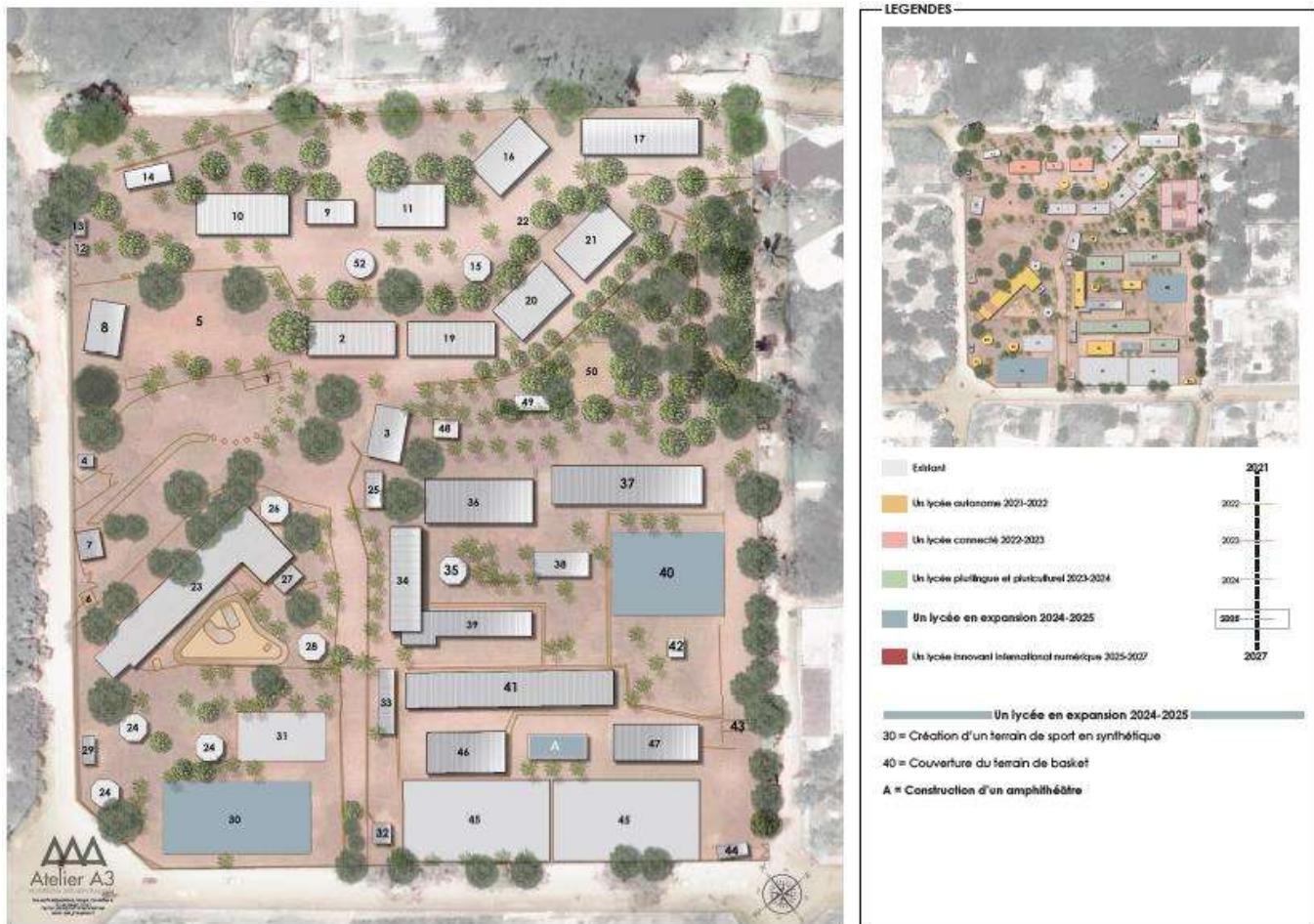


Dotation de ressources et de matériel nécessaires à un enseignement efficace et innovant.  
Mise en œuvre du parcours de langues.

Dynamiser l'offre linguistique au travers d'expériences multiculturelles et d'approches diversifiées.

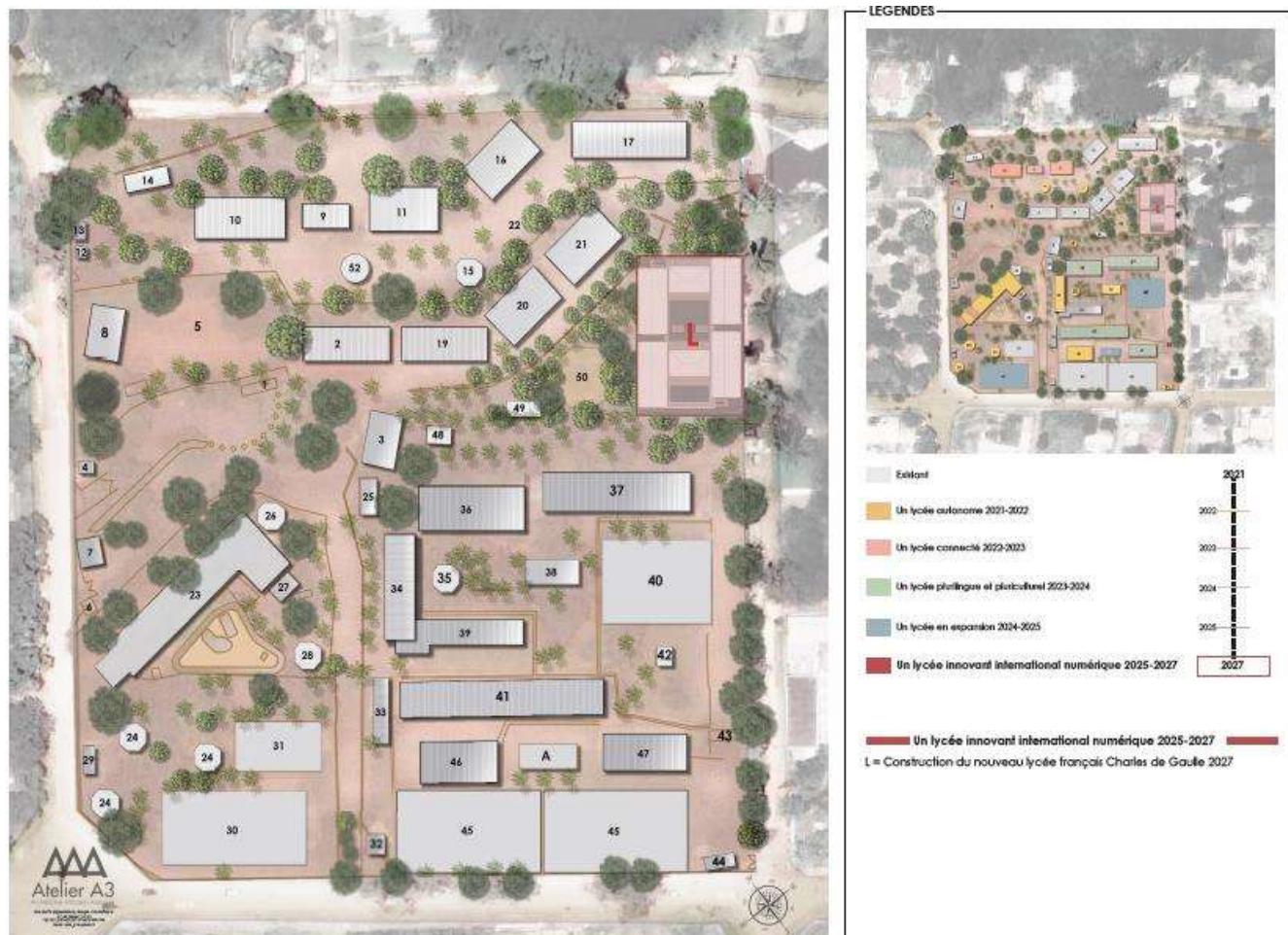
Développer la notion d'appartenance à un réseau mondial : organiser des évènements du réseau, créer un sentiment d'appartenance.

## 2024/2025 : un lycée en expansion



Construction d'un amphithéâtre pour les manifestations culturelles et les conférences.  
 Couverture d'un des plateaux sportifs et aménagement d'un terrain synthétique.

## 2025/ 2027 : un lycée Innovant et Durable





LYCEE CHARLES DE GAULLE 2027

**PROJET DE CONSTRUCTION DU NOUVEAU LYCÉE CHARLES DE GAULLE A  
BANGUI ( REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE )**

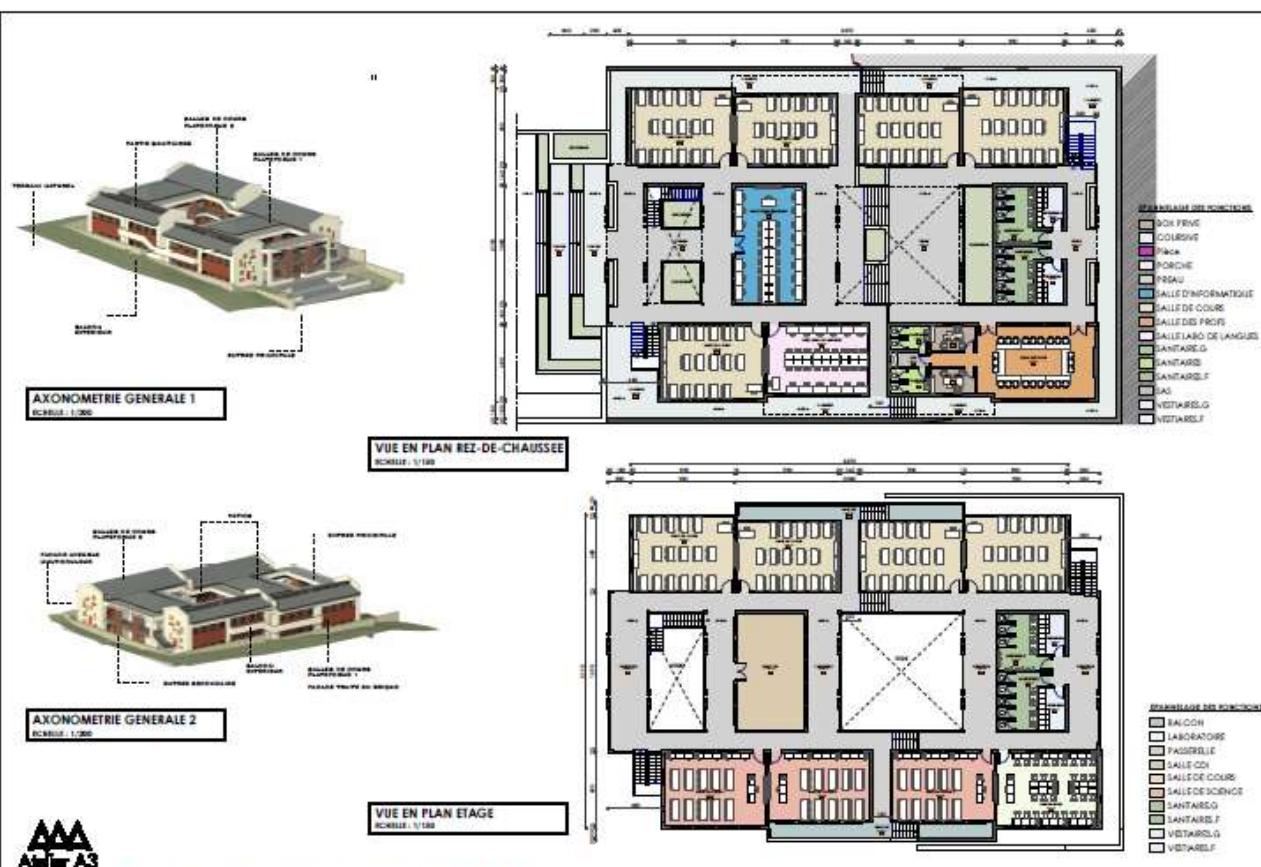
---

AVANT-PROJET SOMMAIRE

---

WHD-100488.m

IMAGE DE SYNTHESE GENERALE



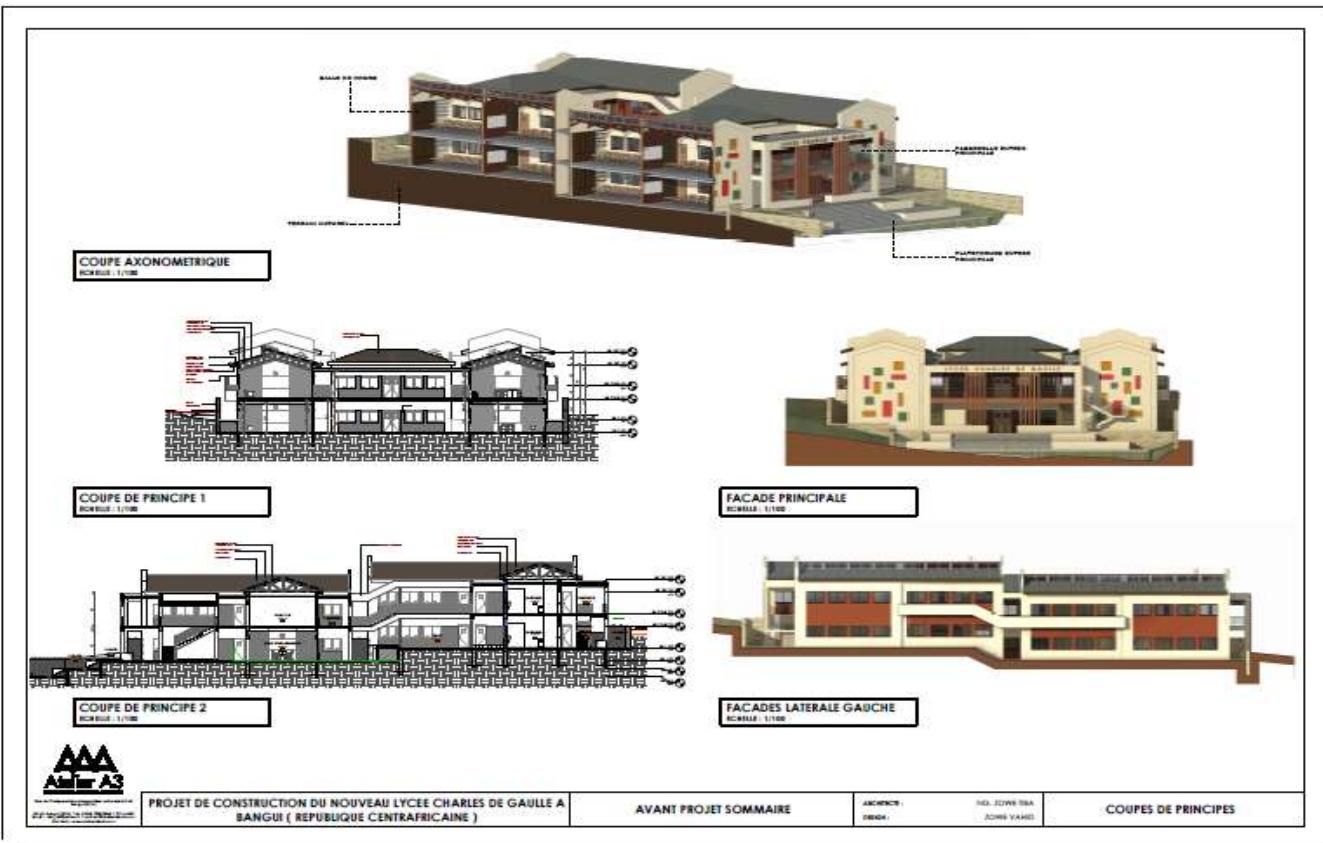
**PROJET DE CONSTRUCTION DU NOUVEAU LYCÉE CHARLES DE GAULLE A  
BANGUI ( REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE )**

---

AVANT PROJET SOMMAIRE

NO. 12983  
JONES VAS

#### **ELANS D'ORGANISATION**



## PROGRAMME ET COUT PREVISIONNEL

REF	DESIGNATION DES LOCAUX	NOMBRE	SUPERFICIE (M2)	SURFACE TOTALE (M2)	COUT ESTIME EN FCFA	
					UNITAIRE	TOTAL
RDC	<b>REZ-DE-CHAUSSEE</b>					
	<b>ESPACES DES SERVICES</b>					
	Salle de cours type 1	3,00	57,98	173,94	400 000	69 576 000
	Salle de cours type 2	2,00	53,50	107,00	400 000	42 800 000
	Salle d'informatique	1,00	61,31	61,31	400 000	24 524 000
	Salle labo de langues	1,00	53,55	53,55	400 000	21 420 000
	Salle des professeurs	1,00	72,40	72,40	400 000	28 960 000
	Box privé	2,00	8,61	17,22	400 000	6 888 000
	Sanitaires (salle des profs)	1,00	20,27	20,27	400 000	8 108 000
	Bloc sanitaire et vestiaires élèves	2,00	28,00	56,00	450 000	25 200 000
	<b>ESPACES DE CIRCULATION</b>					
	Bloc escalier	3,00		-		15 000 000
	Courroie	1,00	384,23	384,23	300 000	115 269 000
	Porche d'entrée	2,00	64,84	129,68	300 000	38 904 000
	Préau et passage couvert	1,00	387,00	387,00	300 000	116 100 000
	<b>TOTAL REZ-DE-CHAUSSEE</b>			<b>1 462,60</b>		<b>512 749 000</b>
R+1	<b>ETAGE 1</b>					
	<b>ESPACES DES SERVICES</b>					
	Salle de cours type 1	2,00	57,98	115,96	400 000	46 384 000
	Salle de cours type 2	2,00	53,50	107,00	400 000	42 800 000
	Salle CDI	1,00	61,31	61,31	400 000	24 524 000
	Salle labo	1,00	57,98	57,98	400 000	23 192 000
	Salle de science Type 1	1,00	57,98	57,98	400 000	23 192 000
	Salle de science Type 2	1,00	53,50	53,50	400 000	21 400 000
	Bloc sanitaire et vestiaires élèves	2,00	28,00	56,00	450 000	25 200 000
	<b>ESPACES DE CIRCULATION</b>				-	-
	Bloc escalier	3,00		-	-	-
	Passerelle	1,00	320,68	320,68	300 000	96 204 000
	Balcon	2,00	26,75	53,50	300 000	16 050 000
	<b>TOTAL ETAGE 1</b>			<b>883,91</b>		<b>318 946 000</b>
	<b>TOTAL</b>					<b>831 695 000</b>

### MARCHES DES TRAVAUX ET SERVICES

A	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>831 695 000</b>
B	<b>VOIRIE, RESEAUX ET DIVERS (VRD) 5%</b>	<b>41 584 750</b>
C	<b>TOTAL GENERAL TRAVAUX (A+B)</b>	<b>873 279 750</b>
D	<b>ETUDES D'ARCHITECTURE ET CONTRÔLE 6% (C)</b>	<b>52 396 785</b>
E	<b>ETUDES TECHNIQUES ET CONTROLE 5% (C) - Structure - Fluides</b>	<b>43 663 988</b>
F	<b>TOTAL GENERAL SERVICES (D+E)</b>	<b>96 060 773</b>
G	<b>ALEAS ET IMPREVUS 10% (C+F)</b>	<b>96 934 052</b>
H	<b>TOTAL MARCHES DES TRAVAUX ET SERVICES (C+F)</b>	<b>1 066 274 575</b>

### MARCHES DES FOURNITURES

I	<b>MOBILIER ET EQUIPEMENTS 15% (C)</b>	<b>130 991 963</b>
J	<b>TOTAL MARCHES DES FOURNITURES (I+J)</b>	<b>130 991 963</b>

**COUT TOTAL DU PROJET (H+J)**

**1 197 266 537**

## PROGRAMMATION DES INVESTISSEMENTS - PROJET LFCDG 2027

Années scolaires	Projets	Coûts	Ressources	Totaux
ANNEE SCOLAIRE 2021-2022	Rénovation de 3 paillotes	6 752 091	Fonds propres	92 064 955
	Rénovation des toilettes primaires	1 602 680		
	Réhabilitation de la salle Banguéri	2 995 000		
	Remise aux normes électriques de la salle Banguéri	3 680 670		
	Rénovation du bureau de la vie scolaire	653 000		
	Rénovation de la zone Maternelle	3 495 898		
	Acquisition d'un Transformateur électrique	39 318 806		
	Installation d'un Transformateur électrique	18 035 360		
	Travaux de forage pour la fourniture d'eau	7 140 000		
	Rénovation des toilettes du collège	8 391 450		
ANNEE SCOLAIRE 2022-2023	Travaux de réagencement de l'administration	159 764 571	Fonds propres	228 440 651
	Réhabilitation des toilettes			
	Achat d'équipements informatiques dans le cadre du projet "Salles de classes connectées"	30 974 047		
	Réagencement de 4 salles de classe			
ANNEE SCOLAIRE 2023-2024	Travaux de création d'un bunker en zone préélémentaire	37 702 033	Subvention	
	Travaux de rénovation du bâtiment du lycée	4 560 415	Fonds propres	34 560 415
ANNEE SCOLAIRE 2024-2025	Travaux de rénovation des bâtiments du collège	30 000 000		
	Construction d'un amphithéâtre		Fonds propres	
	Création d'un terrain de sport en matière synthétique	400 000 000	Subventions	400 000 000
ANNEE SCOLAIRE 2025-2027	Couverture du terrain de basket		Prêt bancaire	
	Construction du nouveau Lycée Français Charles de Gaulle 2027	1 200 000 000	Fonds propres	1 200 000 000
			Subventions	
			Prêt bancaire	

*Les prix affichés sont en Francs CFA*



# REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE



Lycée Français  
CHARLES DE GAULLE  
DE BANGUI  
CENTRAFRIQUE

## PROJET DE MODERNISATION DU LYCÉE FRANÇAIS CHARLES DE GAULLE DE BANGUI



MISSION D'ETUDES ARCHITECTURALES, TECHNIQUES ET SUIVI DES TRAVAUX :

LOT 1 : CONSTRUCTION ET ÉQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE ET LABORATOIRES DES SCIENCES.

LOT 2 : CONSTRUCTION ET EQUIPEMENT D'UN BATIMENT A USAGE DE LOGEMENTS (02 TYPES F2 ET 02 TYPES F3)

\*\*\*\*\*

ETUDES D'AVANT PROJET SOMMAIRE

\*\*\*\*\*



KODRO SARL

AGENCE D'ARCHITECTURE, D'URBANISME ET DE DESIGN

B.P. : 2685 BANGUI TÉL : 72 33 28 88 / 75 73 17 73 / 75 50 28 19

EMAIL : [kodrosarl2000@yahoo.fr](mailto:kodrosarl2000@yahoo.fr)

**LOT 1 :  
CONSTRUCTION ET ÉQUIPEMENT DES  
SALLES DE CLASSE ET LABORATOIRES DES  
SCIENCES ET TECHNOLOGIE.**

MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES DEGAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_G\_00

# PLAN DE SITUATION - LEVÉ TOPOGRAPHIQUE



## LEGENDE :

EMPLACEMENT DES SALLES DE CLASSE

PERIMETRE LYCEE CHARLES DEGAULLE

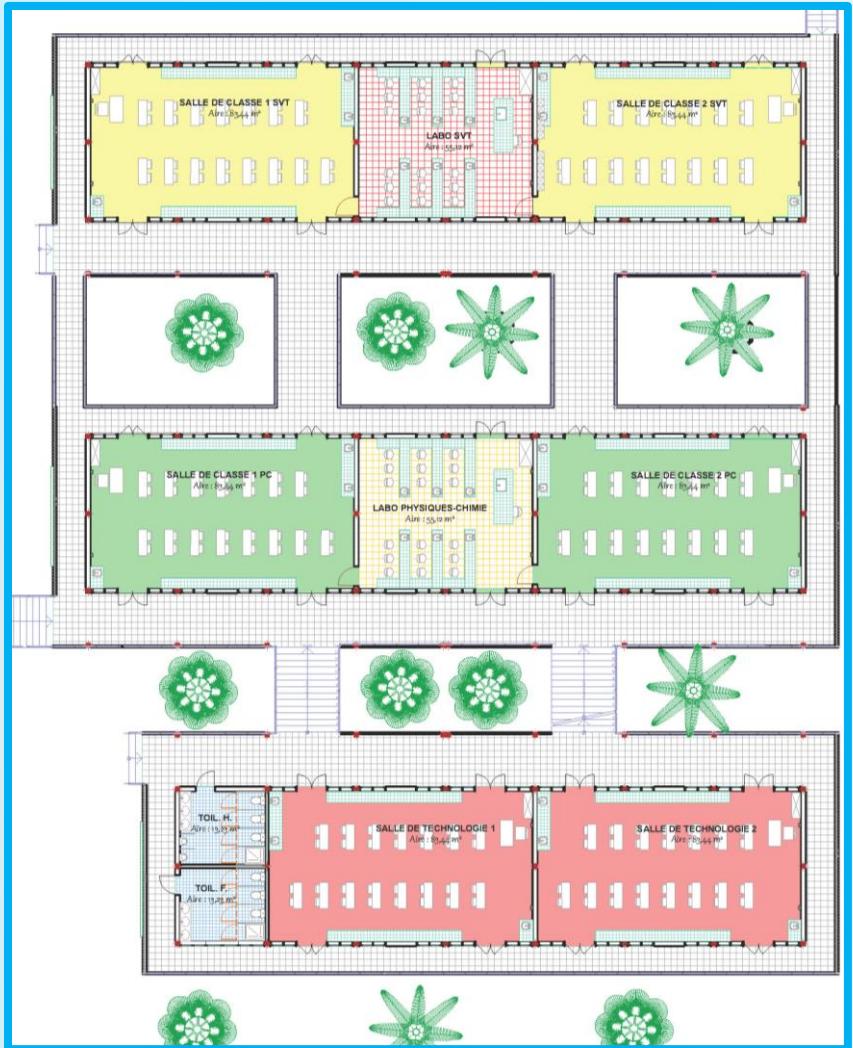
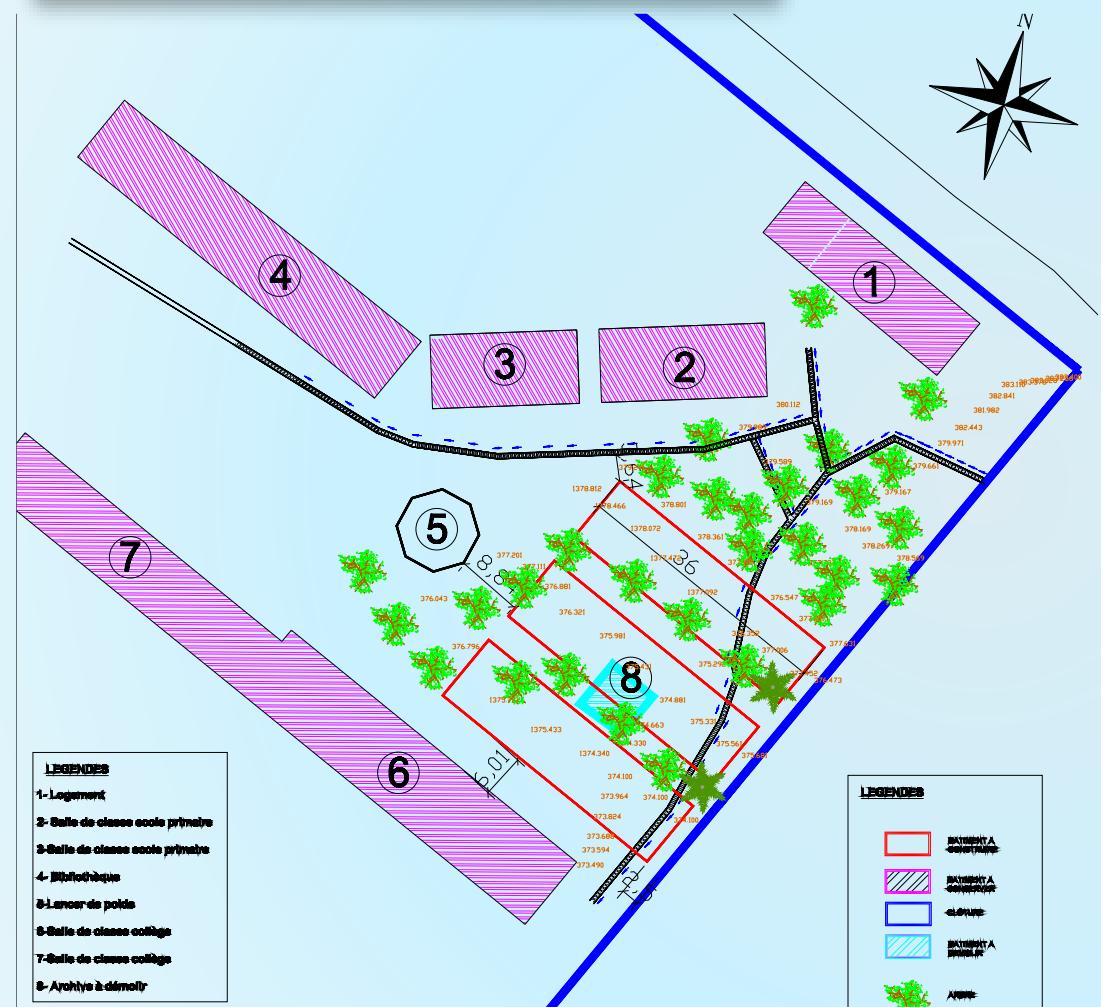
MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DEGAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_G\_01



# PLAN DE MASSE - D'ENSEMBLE

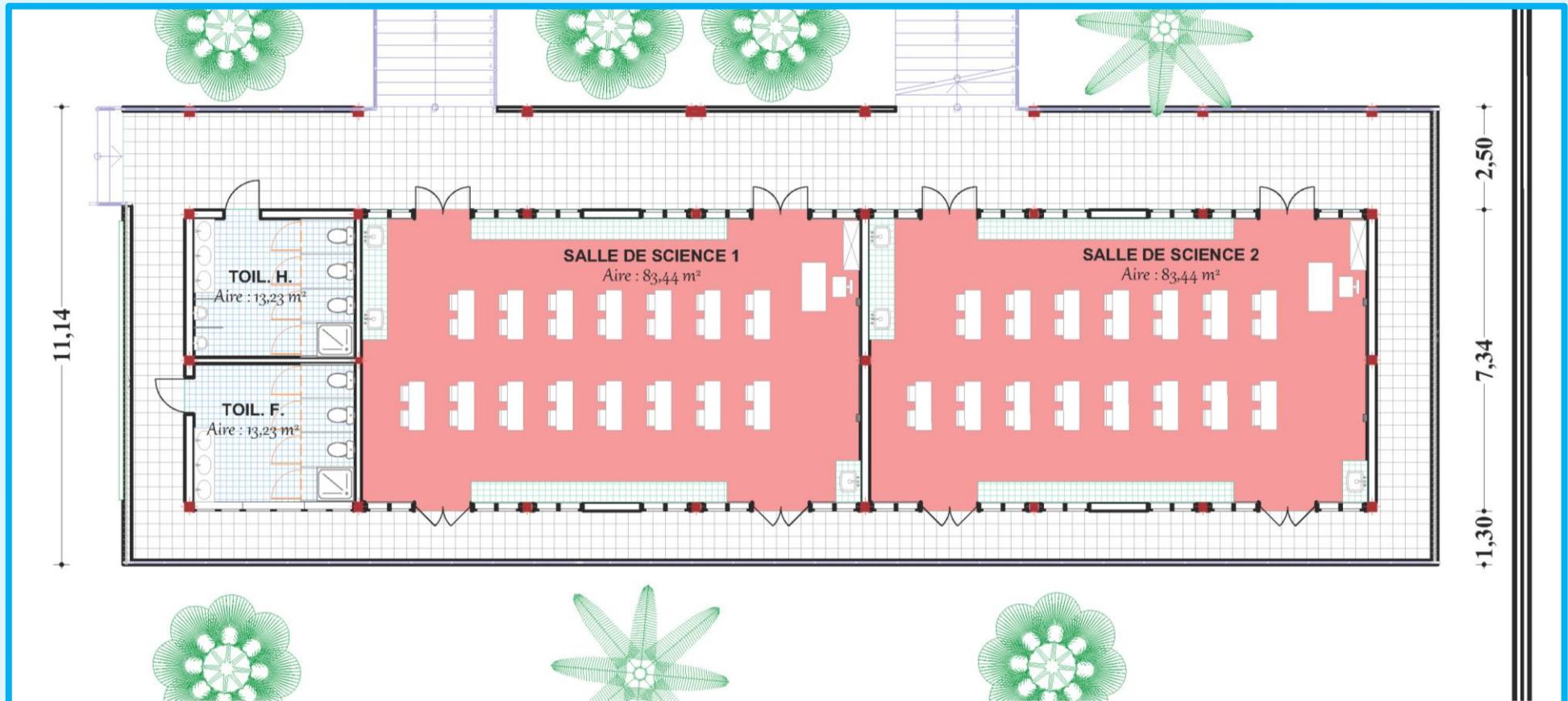


MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DE-GAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_G\_02

# PLAN DE NIVEAU BATIMENT 1 : BLOC SCIENCE

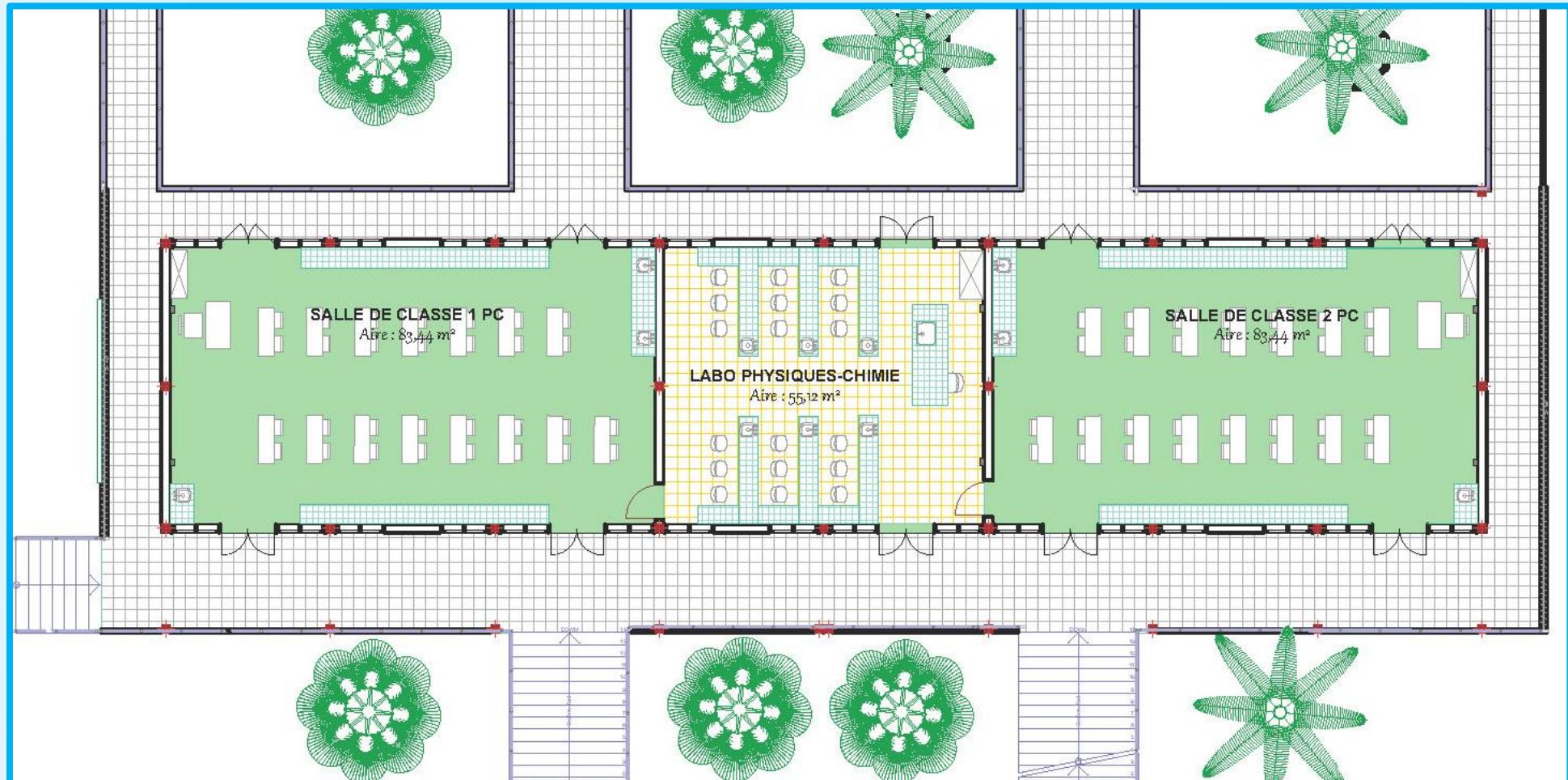


MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DE-GAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_O\_03

## PLAN DE NIVEAU BATIMENT 2 : BLOC PHYSIQUE-CHIMIE

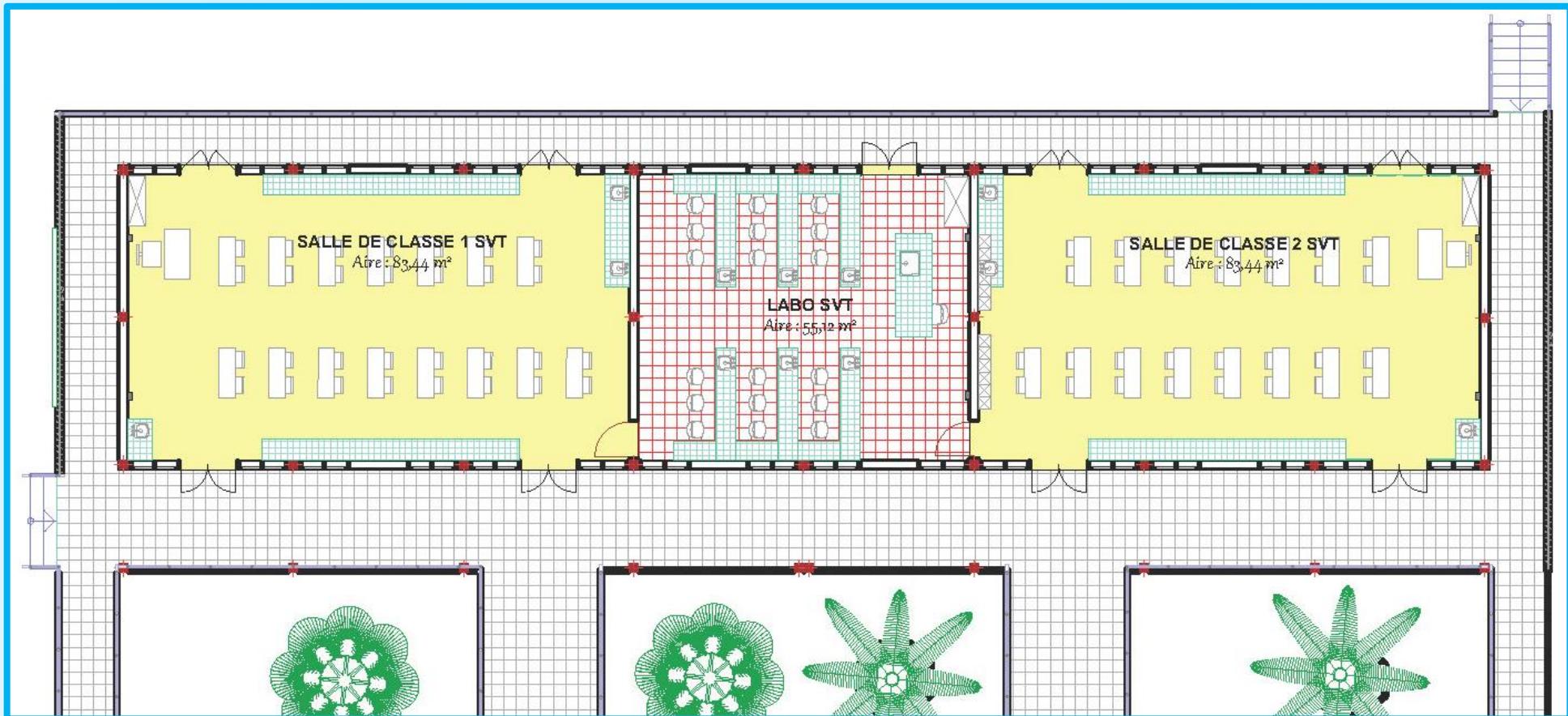


MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DEGAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_O\_04

# PLAN DE NIVEAU BATIMENT 3 : BLOC SVT

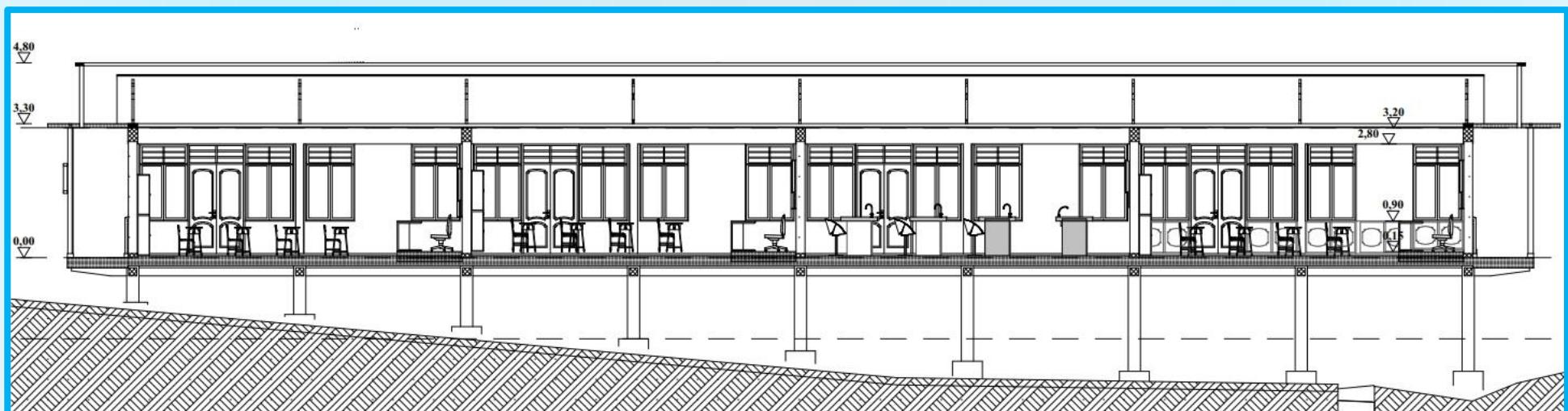
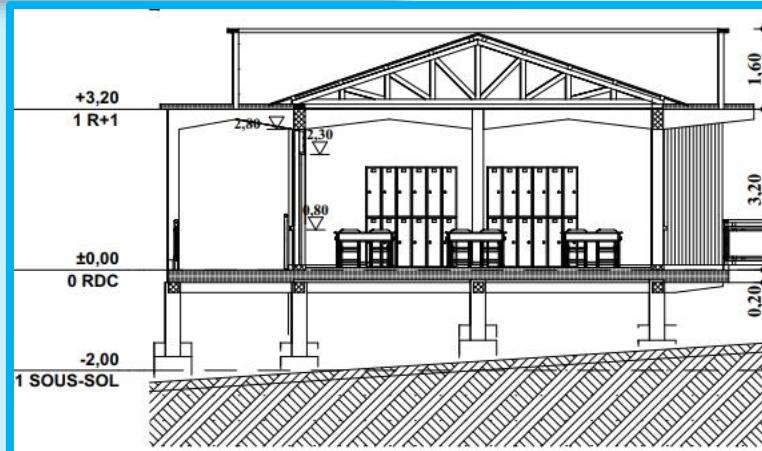


MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DE-GAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_O\_05

## COUPES TRANSVERSALE & LONGITUDINAL

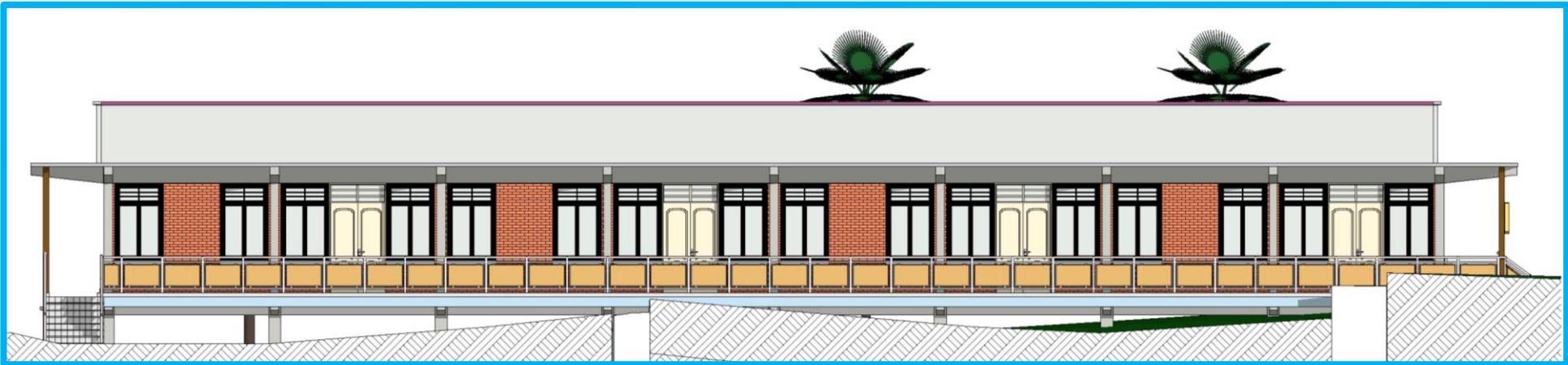


MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DEGAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_O\_06

## FAÇADES PRINCIPALES :

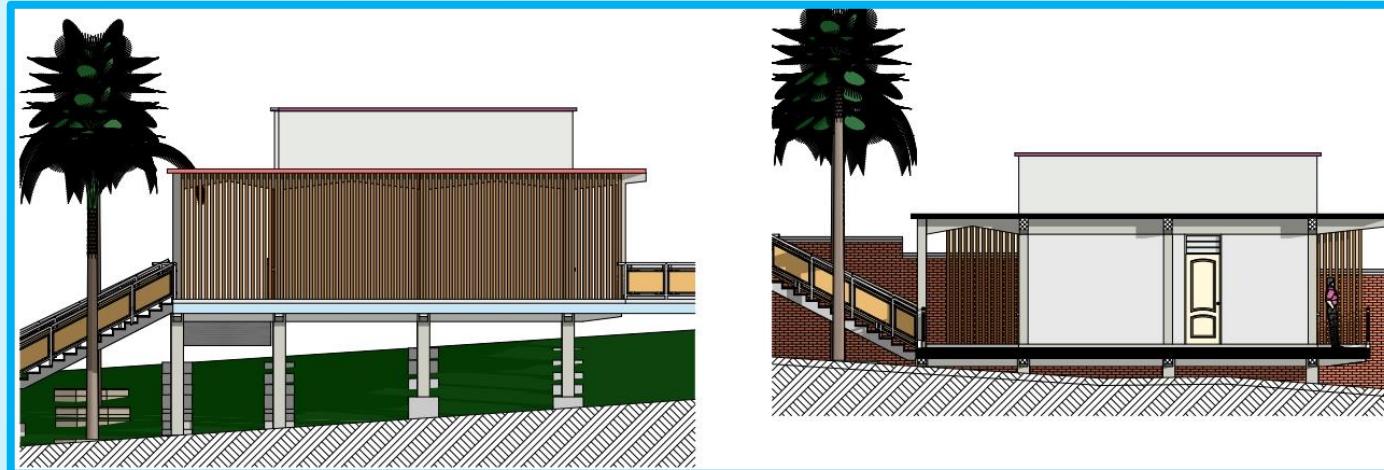


MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DEGAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_O\_07

## FAÇADES LATÉALES ET ARRIÈRE :



MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DEGAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_O\_08

## IMAGE VUE D'ENSEMBLE



MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DEGAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_IM\_09

## PERSPECTIVE : VUE DANS LE PATIO



MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DEGAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_IM\_10

## PERSPECTIVE : VUE SUR LES GALERIES

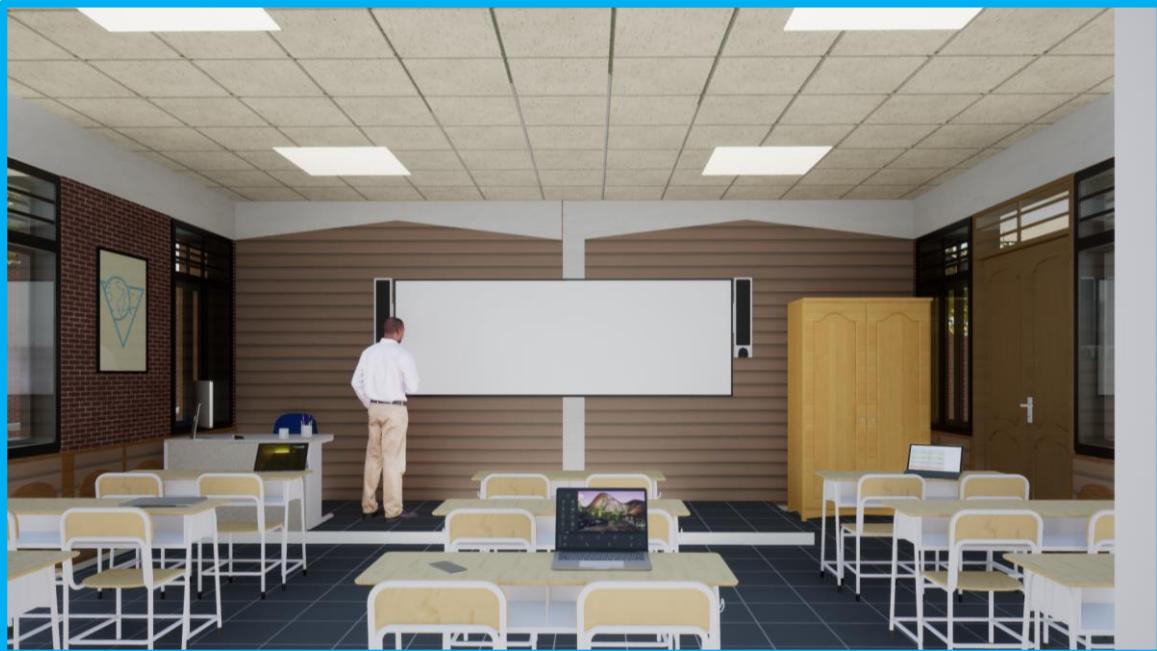


MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DEGAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_IM\_11

## PERSPECTIVE : VUE INTÉRIEURE SALLE DE COURS



MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DEGAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_IM\_12

# PLANCHE D'ENSEMBLE



MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DEGAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_IM\_13

**LOT 2 :  
CONSTRUCTION ET EQUIPEMENT D'UN  
BATIMENT A USAGE DE LOGEMENTS**

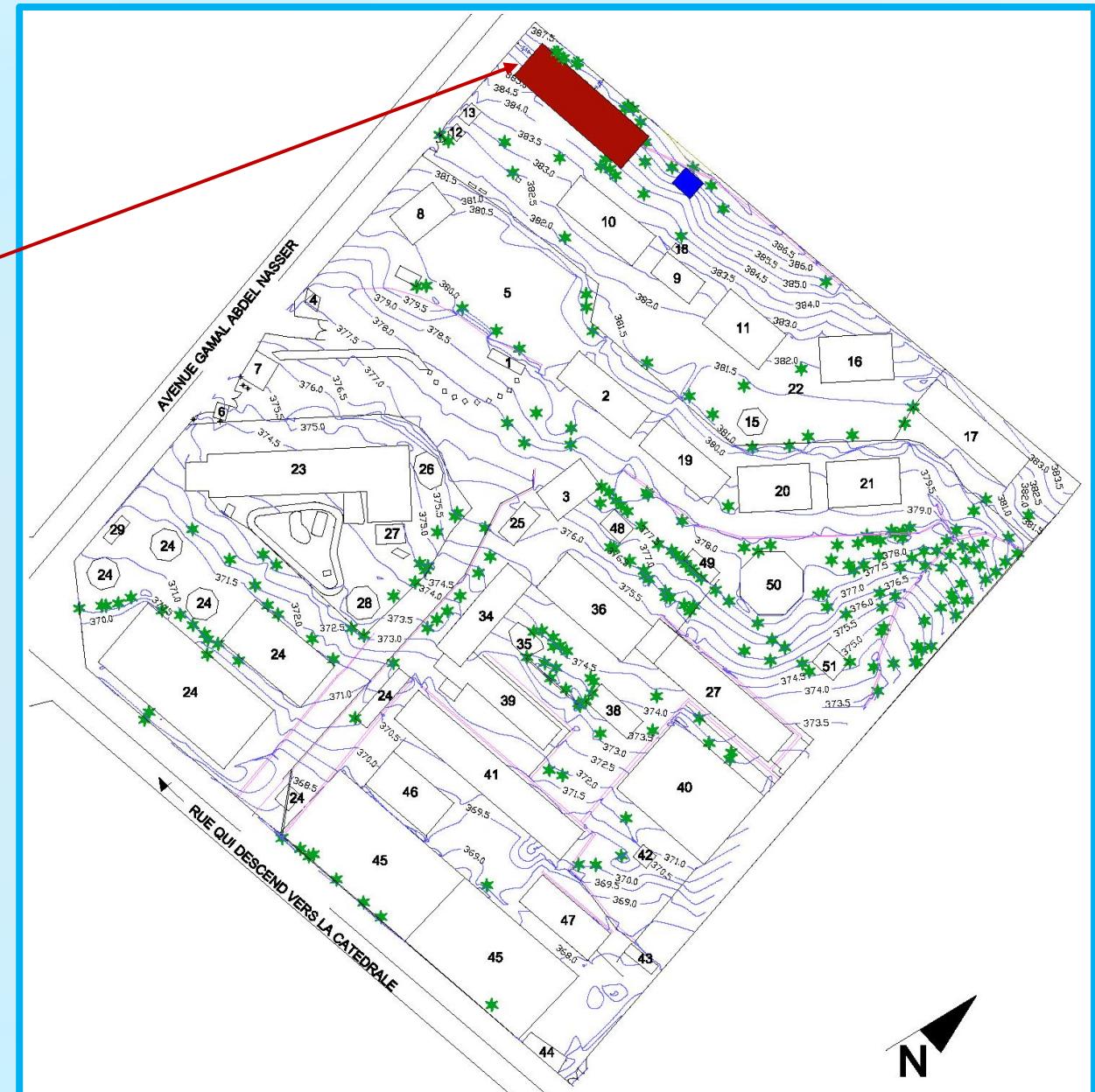
MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES DEGAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

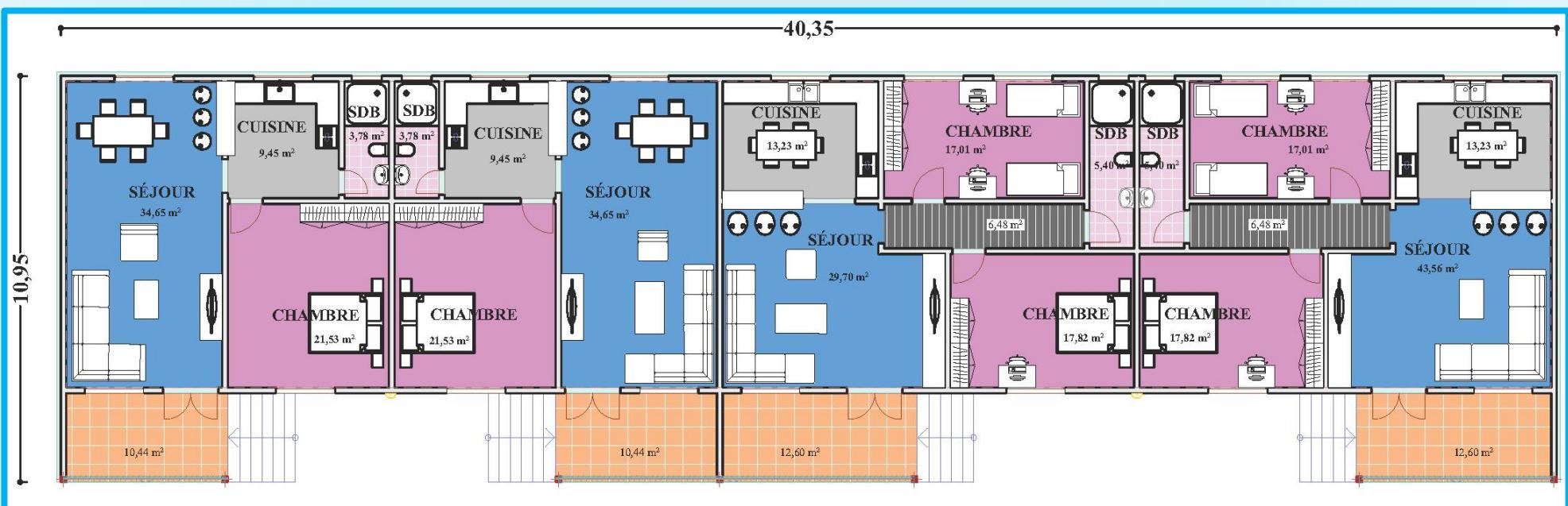
PLANCHE :  
PL\_G\_14

# PLAN MASSE LOGEMENT

EMPLACEMENT  
BATIMENT LOGEMENT



# PLAN DE NIVEAU BATIMENT 4 : LOGEMENT



MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DEGAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_16

## COUPE BATIMENT 4 : LOGEMENT

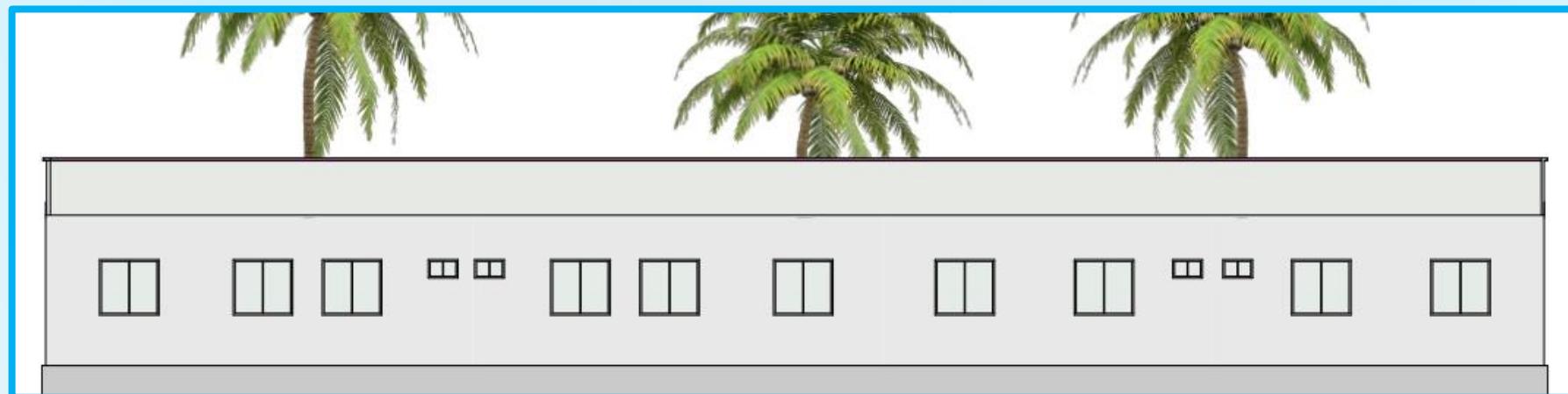


MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DE-GAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_17

## FACADE PRINCIPALE ET ARRIERE BATIMENT 4 : LOGEMENT



MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DE-GAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_18

## IMAGE VUE D'ENSEMBLE LOGEMENT



MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DE-GAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_IM\_19

## IMAGE VUE SUR TERRASSE



MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DE-GAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_IM\_20

## IMAGE VUE SUR FACADE PRINCIPALE



MAITRE D'OUVRAGE  
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES-DE-GAULLE

MAITRE D'ŒUVRE :  
KODRO SARL

PLANCHE :  
PL\_IM\_21